

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя школа пгт Подосиновец"

Аналитическая справка  
по результатам проведения занятий по профилактике буллинга среди подростков.

20 мая 2022 г.

В Подосиновской средней школе проведены мероприятия с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия. Мероприятия проведены в рамках реализации программы «Профилактика явлений буллинга». Цель программы: формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся;

Мероприятия направлены на :

1. повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;
2. повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
3. воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;
4. формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Для учащихся школы, склонных к деструктивному поведению, проведен цикл бесед с элементами тренинга. Основная цель этих занятий направлена на то, чтобы помочь ребенку совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

На занятиях подростки смогли активизировать свои знания по теме «буллинг». Упражнения «Чем мы отличаемся друг от друга» - «Чем мы похожи друг на друга», упражнение «Этюды», упражнение «Черты человека», упражнение «Ярлыки», «Оценивание развития собственных качеств» и многие другие помогли подросткам увидеть себя со стороны, развить у себя навыки межличностного взаимодействия, развитие уважения к различиям других. Все занятия, беседы направлены на формирование доброжелательного отношения друг к другу.

В занятиях приняли участие 17 подростков 6-10 классов. Занятия были детям интересны. В начале и конце цикла занятий проведено анкетирование подростков. Результаты анкетирования показали, что у подростков изменились взгляды на жизнь, они отмечают, что постараются быть внимательнее к другим. По результатам изучения подростковой агрессии Басса - Дарки у 5 (29%) подростков из 17 снизился коэффициент агрессивности. Менее выраженным стал индекс физической агрессии.

86 учащихся 8, 9 классов прошли диагностику по методике «Шкала враждебности (В.Кук, Д.Медлей)» Цель: исследование враждебности личности по трем диагностическим шкалам – цинизма, агрессивности и враждебности. Результаты показали, что лишь 8 (9%) учеников имеют «Средний показатель с тенденцией к высокому по шкале агрессивности». Остальные ученики «Средний показатель с тенденцией к низкому».

Для учеников 5-10 классов подготовлены буклеты по теме: «Техники вежливого отказа или 6 способов сказать «НЕТ», «Как защитить свои права ребенку?!».

Для педагогов школы разработаны методические материалы по теме: «Психолого-педагогические аспекты профилактики буллинга», «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей».

Педагог –психолог Толстухина Ольга Юрьевна.

## 5. Компромиссное «нет», или «нет» наполовину

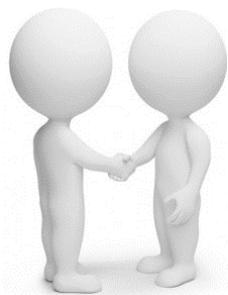
В этом случае спокойно предложите собеседнику свои условия. Главное, будьте точны.

*Я готов помочь Вам перенести мебель, но только не укладывать вещи.*

*Я могу Вас подвезти до работы, но только если к четверти девятого Вы будете готовы.*

*У меня нет возможности навещать тебя каждый день, но я могу это делать каждую среду и пятницу.*

Эта техника эффективна и в том случае, когда Вы готовы помочь собеседнику, но его условия Вам кажутся нереальными, и Вы хотите предложить свои.



## 6. Дипломатичное «нет», или «нет» в мелочах

Это своего рода приглашение к переговорам, которые помогут Вам найти взаимоприемлемое решение и одновременно отказать собеседнику по тем позициям, которые Вы не можете (или не хотите) выполнить.

*Может, я могу помочь тебе как-нибудь по-другому?*

*У меня нет сейчас готового решения. Я предлагаю нам разобраться в этом вместе.*

Также Вы можете оказать помощь, пригласив к сотрудничеству третье лицо.

*«Я не занимаюсь подобными вопросами, но, если Вы хотите, я могу помочь Вам подыскать надежного специалиста...»*

Материал подготовил  
Педагог- психолог  
Толстухина О.Ю  
Адрес: пгт. Подосиновец  
ул.Боровая,6  
КОГОБУ СШ пгт Подосиновец

Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное  
учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ПГТ ПОДОСИНОВЕЦ»**

## **Техники вежливого отказа или 6 способов сказать «нет»**

*НУЖНО* ли учиться говорить «нет»?

Обязательно!

*МОЖНО* ли научиться

говорить «нет»?

Безусловно!



*Жить так, как вы хотите, это не эгоизм. Эгоизм — это когда другие должны думать и жить так, как вы хотите.*

*Руслан Нарушевич*

**Пгт. Подосиновец, 2022**

## 1. Прямолинейное «нет»

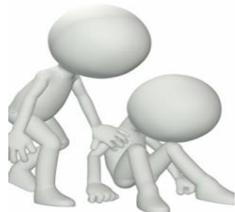


Простое, прямое «нет» звучит понятно и убедительно. Можете сказать это в более мягкой форме:

*Нет, я не могу это сделать.  
Нет, я предпочитаю этим не заниматься.  
Нет, я не располагаю сейчас свободным временем.*

Можно использовать «Технику испорченной пластинки». Суть ее состоит в том, что Вы дословно повторяете несколько раз одну и ту же короткую фразу отказа.

## 2. Сопереживающее «нет»



Вы можете сказать:

*Да, я вижу, что тебе очень нелегко, но я в этой ситуации не могу тебе помочь.  
Я понимаю, что ты очень устала, но я не смогу выполнить твою просьбу.  
У Вас действительно серьезная проблема, это очевидно. Но решить ее не в моих силах.*

## 3. Обоснованное «нет»



Следуя ей, Вы используете простую формулу:  
*Я не могу это сделать, потому что...* (назовите истинную причину)

Вы можете использовать технику отказа «по трем причинам».

*Я не могу сделать этого по трем причинам...*

Эта техника является достаточно вежливой формой отказа и может быть использована как в формальной, так и в неформальной обстановке.

## 4. Отсроченное «нет»



Суть ее состоит в том, что Вы не говорите «нет» сразу, а просите время на обдумывание.

*Я не могу тебе сказать сейчас, потому что я должна посмотреть свои записи в еженедельнике. Я точно не помню все свои планы на завтра.*

*Прежде чем ответить, я должна (хочу) посоветоваться с мужем.*

*Можно я скажу немного позже? Мне надо подумать.*

*Мне надо время, чтобы взвесить свои возможности. Я позвоню тебе. Хорошо?*

*Это — новая для меня информация, я не могу сказать сразу. Когда последний срок, чтобы я ответил?*

Эта техника особенно подходит в общении с напористыми, настойчивыми людьми, которые не терпят возражений.

Семейный кодекс РФ наделяет ребенка соответствующими правами и предусматривает гарантии их осуществления. Одной из таких гарантий является закрепление в статье защиту своих прав и законных интересов.

Ребенок независимо от возраста вправе самостоятельно принимать некоторые меры в случае нарушения его законных прав и интересов.

Ребенку предоставлено право обратиться в орган опеки и попечительства, а по достижении четырнадцати лет - в суд.



Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет имеют право лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы.

Несовершеннолетние освобождаются от уплаты государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах по заявлениям о защите своих прав

Ребенок, достигший 14 лет, вправе обратиться в суд

с требованием отменить усыновление (ст. 142 СК РФ).

при нарушении родителями его имущественного или личного неимущественного права:

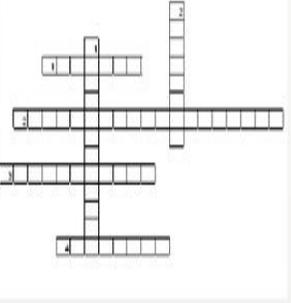
- жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ);
- знать своих родителей (ст. 54 СК РФ);
- на заботу со стороны родителей (ст. 54 СК РФ);
- на совместное проживание с родителями (ст. 54 СК РФ);

- на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства (ст. 54 СК РФ);
- на общение с обоими родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ);
- выражать свое мнение (ст. 57 СК РФ);
- на имя, отчество и фамилию (ст. 58 СК РФ);
- на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (п. 1 ст. 60 СК РФ);
- право собственности (п. 3 ст. 60 СК РФ) и пр.



# Проверь себя

**Кроссворд**



**По горизонтали:**

1. По конвенции им является каждое человеческое существо до достижения им 18-летнего возраста.
2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься ..... деятельностью.
3. Чтобы получить среднее образование, сколько классов должны закончить каждый?
4. С 17 лет для каждого юноши добавляется обязанность встать на ..... учет.

**По вертикали:**

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления?
2. С 14 лет, в свободное от учебы время и с согласия родителей, подросток имеет право ..... не более 4 часов в день.



Материал подготовил  
педагог- психолог  
Толстухина О.Ю.

Адрес: пгт. Подосиновец  
ул.Боровая, 6,

**Каждый из вас кроме прав  
имеет обязанности и  
с каждым годом их  
становится все больше и  
больше.**

Соблюдение устава школы.

Бережное отношение к школьному  
имуществу.

Добросовестно учиться.

Выполнение ..... требований  
работников школы.

Уважение чести и достоинства  
обучающихся и сотрудников школы.

Носить школьную форму.

Не пропускать занятия без  
уважительных причин.

Соблюдать ПДД и ППБ, а также  
технику безопасности.

Вести себя корректно на переменах  
и уроках.

Кировское областное государственное  
образовательное бюджетное  
учреждение  
средняя школа пгт Подосиновец



## Как защитить свои права ребенку ?!



Пгт Подосиновец, 2022