

Принято
на заседании педагогического совета
№ 6 от «30» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ Н.В.Логиновский

Приложение 2

План мероприятий в КОГОБУ СШ пгт Подосиновец на 2021-2022 у.г., направленных на улучшение образовательных результатов учащихся

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.
- совершенствование организации учебного процесса.
- определение роли самооценки на повышение качества знаний учащихся, на повышение мотивации к обучению.

Задачи:

- — создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- — создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику;
- — вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- — изучение передового педагогического опыта по созданию ситуаций успеха на уроке;

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2021-2022, 2022-2023 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья учащихся.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
--------	-------------	------------------	---------------	-----------

1. Выявление пробелов в знаниях учащихся и оценка личностных результатов обучения.	Проведение детального анализ выполнения обучающимися ВПР и ОГЭ по русскому языку и математике , разбор наиболее типичных ошибок учащихся на уроках математики и русского языка	Май-июнь	Замдиректора по УР, руководители ШМО	Учащиеся школы, учителя-предметники
2. Развитие профессиональных компетентностей педагога в области уровня учебной мотивации. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом	Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники.	Учителя-предметники.
3. Ведение обязательного тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	Работа по ведению школьной документации по неуспевающим и слабоуспевающим учащимся	В течение года	Замдиректора по УР	Замдиректора по УР, классные руководители, учителя-предметники
4. Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения «Ученик года», научно-практическая конференция «Мы – исследователи», олимпиады разного уровня, очные и заочные)	Постоянно	Администрация школы, учителя-предметники.	Учителя-предметник и учащиеся.
5. Повышение учебной мотивации и самостоятельности учащихся	Организация ученического самоуправления (Совет учащихся). Организация проектной деятельности учащихся. Целесообразное применение педагогами современных технологий в учебном процессе.	В течение года	Классные руководители	Классные руководители учащиеся

<p>6. Повышение уровня родительской грамотности в вопросах образовательных результатов учащихся Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс</p>	<p>Родительское собрание для родителей будущих пятиклассников «Проблемы и риски перехода из начальной школы в среднее звено»</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Педагогические работники, родители</p>
<p>7. Повышение качества чтения и читательской грамотности обучающихся начальной школы и читательской компетентности обучающихся основной ступени</p>	<p>Организация и проведение специальных упражнений на уроках литературы, литературного и внеклассного чтения, а также во внеурочное время (библиографическая грамотность, творческие игры, занятия с элементами театрализации, и т.п.);</p>	<p>В течение года</p>	<p>Замдиректора по УР и НМР</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>8. Создание оптимальных условий для обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9 и 11 классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ по математике.</p>	<p>Формирование психологической устойчивости в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ по математике. Создание психологических условий для получения максимальных результатов с минимальными потерями. Формирование ценностных оснований самоопределения, осознания значимости профессиональной самореализации, накопления советующей информационной основы. Создание ситуаций сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов и учащихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Замдиректора по УР и педагог-психолог</p>	<p>Замдиректора по УР , педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители</p>
<p>9. Активизация работы психолога по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.</p>	<p>Психологическое сопровождение образовательного процесса, изучение школьной мотивации (<i>Методика диагностики «Мотивации учения и эмоционального отношения к учебе» 5-7 класс</i>), психолого-педагогическая поддержка обучающихся, имеющих трудности в обучении</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся</p>

	<i>(Проведение индивидуальных консультаций, тренингов по устранению психологического барьера перед отметкой).</i>			
--	---	--	--	--

Замдиректора по УР: Порубова И.Э.