

Утверждено  
Директор КОГОБУ СШ  
пгт Подосиновец  
Логиновский Н.В.  
Приказ № 1/183 от 19.10.2020

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о сетевом профильном классе в опорной школе КОГОБУ СШ пгт Подосиновец Подосиновского района Кировской области**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о сетевом профильном классе в опорной школе КОГОБУ СШ пгт Подосиновец Подосиновского района Кировской области (далее — Положение) разработано в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 10.07.2018 № 5-131 «О профильном ресурсном центре в Кировской области и о профильном объединении общеобразовательных организаций в Кировской области», распоряжением министерства образования Кировской области от 29.08.2018 № 5-312 «Об опорной школе в Кировской области и образовательном кластере в Кировской области».

1.2. Положение регламентирует порядок формирования и функционирования сетевых профильных классов в опорной школе, а также их взаимодействие с общеобразовательными организациями образовательного кластера Подосиновского района Кировской области (далее \_общеобразовательные организации).

1.3. Сетевой профильный класс - это группа обучающихся общеобразовательных организаций в количестве от 8 до 30 человек, сформированная для организации профильного обучения по образовательной программе опорной школы.

1.4. Сетевой профильный класс организуется на уровне основного общего и среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, подготовки к обучению в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, ориентации на получение специальности, профессии.

1.5. Сетевой профильный класс создается инженерно-технологической направленности на базе опорной школы и формируются из числа обучающихся общеобразовательных организаций.

1.6. Опорная школа несет ответственность перед обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

#### **2. Цели и задачи профильного обучения в сетевом профильном классе**

2.1. Сетевая модель профильного обучения — организация сети общеобразовательных организаций, созданная с целью обеспечения индивидуализации и дифференциации профильного обучения, ориентированного на индивидуальные интересы, способности, склонности, раннюю профессиональную ориентацию, создание условий для

обучения обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2.2. При организации профильного обучения в сетевом профильном классе планируется достижение следующих целей:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.3. Задачи профильного обучения в сетевом профильном классе:

выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным учебным предметам, курсам по выбору обучающихся определенного профиля обучения; создание условий для дифференциации содержания обучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы для дальнейшего продолжения обучения по программам среднего профессионального и высшего образования; выявление на уровне общего образования способности обучающихся к определенным сферам деятельности; продолжение формирования системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих возможность выпускнику продолжить профессиональное образование и трудиться в качестве полноценного члена общества, готового принимать решение и ответственность во всех видах деятельности человека в соответствии со своими профессиональными интересами и особенностями психофизического развития.

### **3. Комплектование и организация деятельности сетевого профильного класса**

3.1. Комплектование сетевого профильного класса может осуществляться при наличии:

- квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, дополнительное профессиональное образование по соответствующему учебному предмету, курсу;
- необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по соответствующим учебным предметам, курсам;
- программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов; - социального запроса на соответствующий профиль обучения.

3.2. Опорная школа:

- определяет учебные планы сетевого профильного класса в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению;
- информирует общеобразовательные организации о направлениях профильной подготовки через сайт Опорной школы;
- осуществляют набор обучающихся в сетевой профильный класс на основании регистрационной формы (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- на основании поступивших заявлений (регистрационных форм) заключают договоры о сетевой форме реализации образовательных программ в сетевом профильном классе с общеобразовательными организациями (далее договор) (Приложение № 4 к настоящему Положению);
- формирует сетевой профильный класс при наличии согласованных между участниками договора и утвержденных индивидуальных учебных планов обучающихся, утверждает списки обучающихся сетевого профильного класса;
- зачисляет обучающихся в сетевой профильный класс и отчисляет обучающихся из сетевого профильного класса распорядительными актами опорной школы по согласованию с

общеобразовательными организациями, в которых обучающиеся осваивают основные общеобразовательные программы;

- обеспечивает обучающимся возможность профильного обучения в сетевом профильном классе вне зависимости от места их проживания путем организации сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся сетевых профильных классов.

### 3.3. Общеобразовательные организации:

- заключают договоры (Приложение № 4 к настоящему Положению);
- разрабатывают и утверждают образовательную программу основного общего с учетом обучения обучающихся в сетевых профильных классах;
- проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения в сетевых профильных классах; - формируют список обучающихся, заявившихся на обучение в сетевых профильных классах; - обеспечивают заполнение заявлений родителями (законными представителями) и направляют оригиналы заявлений в опорную школу, (Приложение № 3 к настоящему Положению);
- обеспечивают возможность доступа обучающихся к учебным занятиям в сетевых профильных классах, функционирующих в опорной школе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; - обеспечивают совместную продуктивную деятельность учителей опорной школы с обучающимися на основе учебного плана в рамках деятельности сетевых профильных классов (Приложение № 1 к настоящему Положению); - осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся в сетевых профильных классах.

### 3.4. Опорная школа:

- координирует деятельность общеобразовательных организаций в рамках организации профильного обучения в сетевом профильном классе;
- организует участие обучающихся в очных мероприятиях на базе опорной школы;
- выступает ресурсным центром для организации дистанционных занятий (по заявкам);
- организует очные мероприятия в рамках реализации образовательных программ в сетевом профильном классе на базе опорной школы (по заявкам).

## 4. Ресурсное обеспечение сетевого профильного класса

4.1. Контроль за деятельностью сетевого профильного класса осуществляет директор опорной школы, методист опорной школы.

4.2. Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности сетевого профильного класса осуществляет методист опорной школы.

4.3. Техническую поддержку деятельности сетевого профильного класса осуществляет инженер-электроник опорной школы.

### 4.4. Кадровое обеспечение деятельности сетевого профильного класса:

- успешное функционирование сетевого профильного класса в опорной школе осуществляют: методист, технический специалист (инженер-электроник), учителя-предметники и другие специалисты опорной школы.

4.5. Финансовое обеспечение деятельности сетевого профильного класса осуществляется за счет средств, предусмотренных в рамках государственной программы Кировской области «Развитие образования Кировской области» на 2014 — 2021 годы» утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595. Средства предоставляются в рамках субсидии на иные цели в объеме, установленном распоряжением министерства образования Кировской области.

**ФОРМА**  
**учебного плана сетевого профильного класса**  
**в профильном ресурсном центре (опорной школе)**

**Учебный план сетевого профильного класса**

**Пояснительная записка**

1. Учебный план \_\_\_\_\_ (название общеобразовательной организации по Уставу) определяет объем учебного времени, отводимого на освоение образовательной программы по дополнительным учебным предметам, курсам по выбору обучающихся, элективным курсам в сетевом профильном классе.
2. Учебный план составлен в соответствии с Положением о сетевых профильных классах в профильных ресурсных центрах и опорных школах Кировской области, утвержденным распоряжением министерства образования Кировской области от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «Об утверждении Положения о сетевых профильных классах в профильных ресурсных центрах и опорных школах Кировской области».
3. Направленность сетевого профильного класса: \_\_\_\_\_.
4. Цели, задачи, формы организации деятельности.
5. Взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, предприятиями.
6. Формы и сроки промежуточной аттестации.
7. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, элективные курсы, на изучение которых отводится свыше 64 часов, оцениваются отметкой, менее 64 часов – «зачет / незачет».

## Учебный план

Название дополнительного учебного предмета, курса по выбору обучающихся, элективные курсы (модули)	Класс	Количество часов в учебном году

### РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА

Для поступающего в сетевой профильный класс инженерно-технологического направления опорной школы КОГБУ СШ пгт Подосиновец

1.Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

2.Общеобразовательная организация, в которой Вы обучаетесь, класс

\_\_\_\_\_

3.ФИО матери /отца/ законного представителя, контактный телефон

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.Электронный адрес родителей (законных представителей)

\_\_\_\_\_

5.На специальность какой направленности Вы планируете поступать в профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования?

\_\_\_\_\_

6.Достижения за последние два года в урочной и внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и пр.) по данному направлению.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.Какие учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, элективные курсы Вы выбираете для изучения в 8, 9 классах? (черчение, основы проектирования)

\_\_\_\_\_

Вы подтверждаете свое согласие на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение) введенных персональных данных для использования в уставной деятельности опорной школы с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах.

Да/Нет

Дата:

Подпись

Приложение № 3  
К положению

Директору КОГОБУ СШ пгт Подосиновец  
Логиновскому Н.В.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
контактный телефон: \_\_\_\_\_

**заявление.**

Прошу зачислить моего (мою) сына

(дочь) \_\_\_\_\_ (ФИО  
ребенка)  
обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_  
(класс, название общеобразовательной организации)

проживающего (ую) по адресу: \_\_\_\_\_,  
в сетевой профильный класс инженерно-технологической направленности с посещением  
следующих дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов:  
черчение, основы проектирования.

Даю согласия на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование,  
передачу в случаях, установленных соответствующими нормативными правовыми актами,  
на бумажном и электронном носителях с обеспечением конфиденциальности моих  
персональных данных и персональных данных моего ребенка, сообщаемых мною в  
настоящем заявлении и содержащихся в прилагаемых мною к данному заявлению  
документах (копиях документов). В случае, когда указанные в настоящем заявлении  
персональные данные изменятся, станут устаревшими, недостоверными, я буду производить  
их уточнение путем подачи соответствующего письменного заявления.

Дата: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**ДОГОВОР**  
**о сетевой форме реализации образовательной программы**  
**в сетевом профильном классе**  
**опорной школы**

пгт Подосиновец

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_,  
(полное наименование общеобразовательной организации)  
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от \_\_\_\_  
г., №\_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_, в лице директора  
\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава,  
именуемое в дальнейшем «Общеобразовательная организация», и  
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»,

\_\_\_\_\_  
(полное наименование общеобразовательной организации)  
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии  
от 21.03.2018 № 0251, выданной Министерством образования Кировской  
области, на базе которой создается сетевой профильный класс, в лице директора  
Логиновского Н.В., действующего на основании Устава, именуемое в  
дальнейшем «Опорная школа», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны»,  
заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Предметом настоящего договора является реализация образовательной программы основного общего образования с использованием сетевой формы.

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по совместной разработке и реализации образовательной программы.

**2. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы в сетевых профильных классах**

2.1. Настоящий договор определяет условия организации образовательного процесса при реализации образовательной программы

основного общего образования в части изучения учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, элективных курсов с использованием сетевой формы.

Содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору.

2.2. Продолжительность обучения регламентируется образовательными программами и устанавливается согласно учебному плану.

2.3. При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1 настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее 5 дней до начала реализации образовательной программы.

2.5. Опорная школа не реже одного раза в месяц направляет Общеобразовательной организации ведомость текущих отметок и информацию о посещаемости учебных занятий.

2.6. По завершении освоения образовательных программ, указанных в п. 2.1 настоящего Договора Опорная школа выдает обучающемуся справку об освоении образовательной программы сетевого профильного класса и (или) таблиц успеваемости, заверенные подписью руководителя и печатью Опорной школы.

2.7. При реализации настоящего договора Опорная школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время их нахождения на территории, в зданиях и помещениях Общеобразовательной организации.

### **3. Обязанности Сторон**

3.1. Общеобразовательная организация обязана:

3.1.1. Своевременно предоставить Опорной школе списки обучающихся по выбранным дополнительным учебным предметам, курсам по выбору обучающихся, элективным курсам.

3.1.2. Согласовать расписание учебных занятий с Опорной школой.

3.1.3. Обеспечить постоянный контроль за освоением обучающимися выбранных дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, элективных курсов.

3.2. Опорная школа обязана:

3.2.1. Реализовать образовательные программы, указанные в п. 2.1 настоящего договора, в полном объеме в установленные сроки.

3.2.2. Предоставлять Общеобразовательной организации до заключения настоящего договора и в период его действия достоверную информацию о себе и оказываемых образовательных услугах, ознакомить Общеобразовательную организацию со своим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами,

регламентирующими организацию образовательной деятельности.

3.2.3. Обеспечить осуществление образовательного процесса квалифицированными кадрами.

3.2.4. Использовать при оказании образовательных услуг рабочие программы, совместно утвержденные Сторонами.

3.2.5. В период оказания образовательных услуг проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

#### **4. Срок действия договора**

4.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

4.2. Реализация образовательной программы по настоящему договору начинается со 2 октября 2020 года.

4.3. Договор заключен Сторонами на срок 2020-2021 учебного года.

#### **5. Ответственность Сторон**

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения настоящего договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

5.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

5.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по настоящему договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

#### **6. Порядок изменения и прекращения договора**

6.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6.2. Настоящий договор может быть прекращен по соглашению Сторон

или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

## 7. Реквизиты и подписи Сторон

<p><b>КОГОбУ СШ пгт Подосиновец</b></p> <p>Юридический адрес: _613930, пгт Подосиновец, ул.Боровая,6</p> <p>Почтовый адрес: 613930, пгт Подосиновец, ул.Боровая,6</p> <p>Банковские реквизиты:</p> <p>Банк: отделение Киров</p> <p>р/с _40701810533041000038</p> <p>БИК_ 043304001</p> <p>ИНН 4326002836</p> <p>КПП 432601001</p> <p>Директор КОГОбУ СШ пгт Подосиновец</p> <p>_____ Н.В.Логиновский</p> <p>М.П.</p>	
--	--