|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Начальник отдела Северо-Западного  образовательного округа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Россохина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор КОГОБУ СШ пгт Подосиновец  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Логиновский  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Положение**

**об окружном дистанционном конкурсе методических разработок уроков, внеурочных занятий «Дорога к родному русскому языку»**

**Организатор Конкурса:** Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа   
пгт Подосиновец» (далее - КОГОБУ СШ пгт Подосиновец (опорная школа Подосиновского образовательного кластера) и муниципальное казённое учреждение информационно-методический центр пгт Подосиновец (далее -МКУ ИМЦ пгт Подосиновец).

**Сроки проведения**:

Приём работ на конкурс – 19.10-20.11.2020

Подведение итогов конкурса – до 18.12.2020

**Участие – бесплатно**

**Номинации:**

1. «Лучший урок родного языка (русского) (литературы, литературного чтения на родном языке (русском)»;

2.«Лучшее внеклассное, внеурочное занятие (мероприятие) по родному языку (русскому) (литературе, литературному чтению на родном языке)»;

3. «Лучший дидактический материал, применяемый при обучении родному языку (русскому) (литературе, литературному чтению на родном языке (русском)».

**Заявка отправляется по ссылке** [**https://forms.yandex.ru/u/5f7df7c145cd2f38eb2c8ba1/**](https://forms.yandex.ru/u/5f7df7c145cd2f38eb2c8ba1/) **в соответствии с Приложением № 3**

**I. Общие положения**

1.1. Окружной дистанционный конкурс методических разработок уроков, внеурочных занятий «Дорога к родному языку (русскому)» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и поддержки творческих педагогов, реализующих в педагогической деятельности инновационные методики и технологии в преподавании родного языка (русского), литературы и литературного чтению на родном языке (русском)

1.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов;

– выявление подходов к формированию механизмов развития языковой культуры обучающихся;

- наполнения методического обеспечения образовательного процесса преподавания данных предметов;

– распространение передового опыта в области преподавания родного языка (русского).

1.3. Участниками Конкурса могут быть учителя русского языка и литературы, начальных классов, педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций Северо-Западного образовательного округа, обучающие родному языку (русскому), литературе и литературному чтению на родном языке (русском).

**2. Сроки и порядок проведения конкурса**

2.1. Организаторами Конкурса являются Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец» и муниципальное казённое учреждение информационно-методический центр пгт Подосиновец.

2.2. Конкурс проводится с 19 октября по 10 декабря в дистанционном формате:

с 19 октября по 20 ноября 2020 года – прием творческих работ на Конкурс по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/5f7df7c145cd2f38eb2c8ba1/>

с23 по 04 декабря – оценивание работ членами жюри, определение победителей и призеров в каждой номинации.

С 7 декабря по 18декабря- организатор размещает на сайте КОГОБУ СШ пгт Подосиновец итоги конкурса, рассылает электронные наградные документы и сертификаты об участии в Конкурсе на электронные почты, указанные в регистрационной форме.

2.3. Координатором Конкурса является методист опорной школы Грязева Елена Борисовна, телефон (883351) 2-17-49, e-mail:[sochp1871@yandex.ru](mailto:sochp1871@yandex.ru).

**3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в трех номинациях:

– «Лучший урок родного языка (русского), литературы, литературного чтения на родном языке (русском)»;

– «Лучшее внеклассное занятие по родному языку (русскому) (литературе, литературному чтению на родном языке)»;

– «Лучший дидактический материал, применяемый при обучении родному языку (русскому) (литературе, литературному чтению на родном языке (русском)».

Представленная на конкурс работа дает право организатору на использование персональных данных автора, в том числе на участие работы в других конкурсах данной тематики. Работы не рецензируются.

**4. Состав жюри Конкурса**

1. Грязева Елена Борисовна, методист опорной школы Подосиновского образовательного кластера;  
2. Залесова Светлана Владимировна, руководитель ОМО учителей начальных классов;  
3. Жилина (Шапарова) Олеся Александровна, руководитель ОМО учителей русского языка и литературы;   
4. Шелемба Ирина Николаевна, методист МКУ ИМЦ пгт Подосиновец, учитель русского языка КОГОБУ СШ пгт Подосиновец;  
5. Княжева Наталья Александровна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Подосиновского района.

6. Угрюмова Лидия Алексеевна - учитель начальных классов МОКУ СОШ г.Луза, руководитель РМО учителей начальных классов Лузского района.

7. Докунихина Елена Васильевна - учитель русского языка и литературы КОГОАУ СШ г.Луза, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Лузского района.

**5. Требования к структуре и оформлению методических разработок**

5.1. Для участия в конкурсе необходимо предоставить сценарий урока (технологическую карту, конспект), внеклассного занятия, соответствующего требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО, описание дидактического материала.

Сценарий урока, занятия и приложения размещаются на любом ресурсе и должны быть доступны для просмотра и скачивания. В регистрационную форму заносится ссылка на конкурсные материалы.

5.3. Методическая разработка должна быть выполнена на листе формата А4, текст в MS Word. Поля со всех сторон 20 мм. Название файла должно совпадать с фамилией автора разработки. Шрифт –NewTimesRoman, 14пт, междустрочный интервал 1.5, текст выровнен по ширине.

**6. Критерии оценки конкурсных материалов**

6.1. Критерии оценки конкурсных материалов номинациях «Лучший урок родного русского языка (литературы, литературного чтения на родном языке (русском)», «Лучшее внеклассное занятие по родному языку (русскому) (литературе, литературному чтению на родном языке)» (максимально – 41 балла):

– Информационное обеспечение – до 15баллов;

– Использование современных педагогических технологий – до 5 баллов;

– Оценка деятельности и рефлексия – до 15баллов;

– Оригинальность авторской разработки – до 3 баллов;

– Практическая значимость – до 3 баллов;

6.2 Критерии оценки конкурсных материалов номинации «Лучший дидактический материал, применяемый при обучении родному языку (русскому) (литературе, литературному чтению на родном языке (русском)» (Приложение 2) максимально - до 40 баллов.

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Награждение авторов работ в номинации «Лучший урок родного языка (русского) (литературы, литературного чтения на родном языке (русском)» состоится по трем направлениям: «Урок в 1-2 классах»; «Урок в 5-6 классах» и «Урок в 8-9 классах».

7.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломамиСеверо-Западного образовательного округа.  
7.3. Все участники награждаются сертификатами Северо-Западного образовательного округа.

Приложение 1

**Критерии оценки конкурсных работ  
в номинациях «Лучший урок родного языка (русского) (литературы, литературного чтения на родном языке (русском)» и «Лучшее внеклассное занятие по родному языку (русскому) (литературе, литературному чтению на родном языке)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень соответствия содержания работы требованиям ФГОС | | да | частично | нет |
| **1.Информационное обеспечение** | | | | |
| Соответствие содержания учебного занятия поставленным целям и задачам, возрасту обучающихся | | **2** | 1 | 0 |
| Соответствие учебного материала этнокультуре русского языка | | **3** | 2 | 0 |
| Использование источников информации на учебном занятии:  - используются только традиционные информационные материалы (учебник, рабочая тетрадь);  - наряду с традиционными используются разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет), создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников;  - источником информации становятся личные наблюдения учеников, опыт, эксперимент;  - используются материалы разных форматов (текст, таблицы, схемы, графика, видео, аудио) | | 2 | 1 | 0 |
|  | По критерию | **8** |  |  |
| Целесообразность использования ИКТ | | **2** | 1 | 0 |
|  | **Всего по разделу** | **15** |  |  |
| **2. Использование современных педагогических технологий** | | | | |
| На уроке используются технологии деятельностного типа экспериментальные, исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в группах и парах и т.д. | | **3** | 1 | 0 |
| На уроке прослеживаются связи с внеурочной деятельностью | | **2** | 1 | 0 |
|  | **Всего по разделу** | **5** |  |  |
| **3. Оценка деятельности обучающихся и рефлексия** | | | | |
| На учебном занятии используются все виды рефлексии:  - формирующее (критериальное) оценивание (критерии обсуждены с учениками и понятны им); - взаимооценкаобучающихся по установленным критериям; -  самооценка по установленным критериям; - эмоциональная рефлексияобучающихся; - качественная рефлексияобучающихся | | **3** | 2 | 0 |
|  | **Всего по разделу** | **15** |  |  |
| **4.Оригинальность авторской разработки** | | **3** | 2 | 0 |
| **5. Практическая значимость** | | **3** | - | 0 |
| **ИТОГО максимальное кол-во баллов** | | **41** |  |  |

Приложение 2

**Критерии оценки конкурсных работ в номинации**

**«Лучший дидактический материал, применяемый при обучении родному языку (русскому) (литературе, литературному чтению на родном языке (русском)».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий оценки | Показатели | Баллы |
| 1. | Качество проработки конкурсной работы | соответствие конкурсной работы заявленным требованиям к её содержанию | 1 |
| соответствие конкурсной работы заявленным требованиям к её оформлению | 1 |
| 2 | Педагогическая целесообразность | возможность достижения учебных целей в ходе освоения содержания дидактического материала;  дидактическая ценность материала | 2 |
| 3 | Целостность разработки | полнота описания предлагаемого дидактического материала | 1 |
| логичность и последовательность описания алгоритма работы с ним; | 1 |
| наличие тренажеров; | 1 |
| наличие игровых элементов; | 1 |
| наличие практикума | 1 |
| 4 | Технология создания | оценка технологии создания дидактического материала (использована готовая оболочка/продукт разработан с использованием специализированных программ/продукт с элементами программирования/продукт создан на базе авторской программной разработки); | 2 |
| уровень интерактивности; | 3 |
| мультимедийность; | 3 |
| грамотность и стилистика языка | 2 |
| 5 | Соответствие содержания дидактического материала возрастным и индивидуальным особенностям детей | учет индивидуальных особенностей детей;  учет возрастных особенностей детей;  соответствие визуального ряда санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям психологии восприятия | 3 |
| 6 | Инновационность разработки | оригинальность идей и содержания; | 1 |
| использование современных приемов и методов обучения | 1 |
| 7 | Эмоциональная насыщенность | соответствие содержания моральным принципам и нравственным нормам социума; | 1 |
| разнообразие способов подведения итогов по результатам изучения дидактического материала | 2 |
| 8 | Достижение обучающего эффекта | возможность обеспечивать развитие мышления, формирование умений принимать оптимальное решение или вариативные решения в сложной ситуации;  соответствие возможностей общей тематической направленности дидактического материала;  наличие обратной связи | 3 |
| 9 | Практическая значимость | возможность практического использования педагогами других образовательных, общеобразовательных организаций;  актуальность разработки для других образовательных, общеобразовательных организаций | 2 |

**Приложение 3**

**Форма регистрационной заявки на сайте КОГОБУ СШ пгт Подосиновец**

1.Фамилия Имя Отчество  
2. Должность

3. Адрес электронной почты  
4. Место работы (краткое название школы по Уставу)  
5. Тема урока (внеклассного занятия), дидактического материала  
6. Класс  
7. Номинация

- «Лучший урок родного языка (русского), литературы, литературного чтения на родном языке (русском)»;

- «Лучшее внеклассное занятие по родному языку (русскому) (литературе, литературному чтению на родном языке)»;

- «Лучший дидактический материал, применяемый при обучении родному языку (русскому) (литературе, литературному чтению на родном языке (русском)»

8. Ссылка на файл конкурсного урока, внеклассного занятия, дидактического материала (технологическая карта и приложения к уроку могут быть размещены на Яндекс-диске, Гугл-диске, сайте педагога и т.п. и доступны для просмотра и скачивания)