**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по итогам проведения Всероссийских проверочных работ

обучающихся 6 класса КОГОБУ СШ пгт Подосиновец

в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и на основании Распоряжения Министерства образования Кировской области №5-157 от 22.02.2019 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Кировской области в 2019 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 6 классе по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию в следующие сроки:

09 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»;

11 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;

16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;

18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Обществознание»;

23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации ФГОС за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

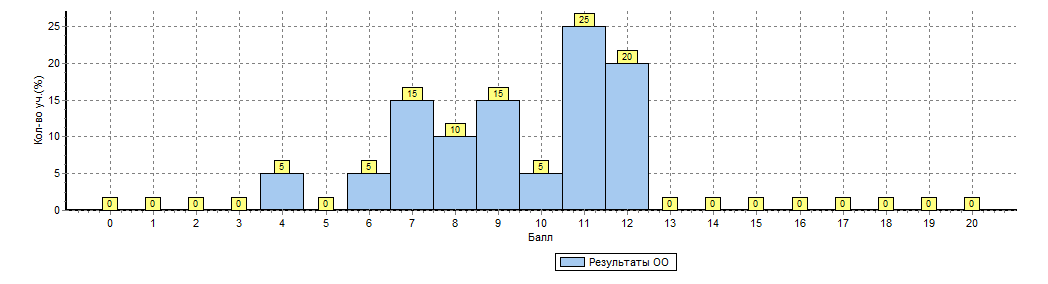
**Результаты ВПР по математике**

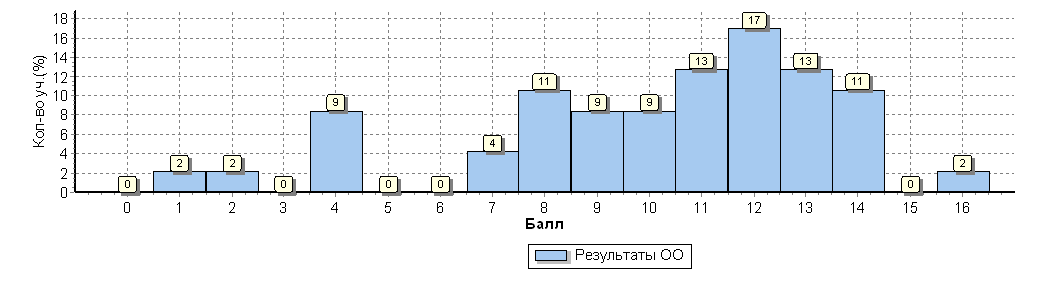
**Максимальный первичный балл - 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  списку | Писали  работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл | Качество знаний |
| 48 | 47 | 6 | 12,77 | 24 | 51,06 | 11 | 23,4 | 6 | 12,77 | 3,63 | 63,8% |

**Выводы:** процент успеваемости составил – 87,2 %, качество знаний – 63,8 % (6а – 52,2%, 6б – 75%). По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 11,9%

**Распределение первичных баллов**





|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Общая гистаграмма отметок** |
|

|  |
| --- |
| **Выполнение заданий** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | | Макс балл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | **1293311** |  | **84** | **75** | **69** | **75** | **78** | **84** | **51** | **75** | **47** | **75** | **33** | **53** | **13** | |  | **Кировская обл.** | | | **11322** |  | **82** | **82** | **63** | **78** | **76** | **85** | **42** | **79** | **57** | **77** | **40** | **58** | **11** | |  | **Подосиновский муниципальный район** | | **130** |  | **83** | **82** | **69** | **82** | **81** | **86** | **42** | **75** | **47** | **82** | **43** | **65** | **15** | |  | КОГОБУ СШ пгт Подосиновец | 47 |  | 87 | 89 | 81 | 81 | 89 | 91 | 40 | 83 | 50 | 81 | 38 | 72 | 19 | |
|  |

Работа содержит 13 заданий. Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 2, 3, 4, 8 (развитие представлений о числе и числовых системах, 5 (умение пользоваться оценкой и прикидкой при расчетах), 6 (умение извлекать информацию), 12 (овладение геометрическим языком).

Выполнены на недостаточном уровне задания 7 (умение оперировать понятием модуль числа), 9 (навыки письменных вычислений).

Показали результаты выше, чем отметка по журналу – 15%, подтвердили – 47%, результат ниже у 38% учащихся.

**Русский язык**

**Максимальный первичный балл - 51**

ВПР по русскому языку проводилась в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 6-го класса, направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

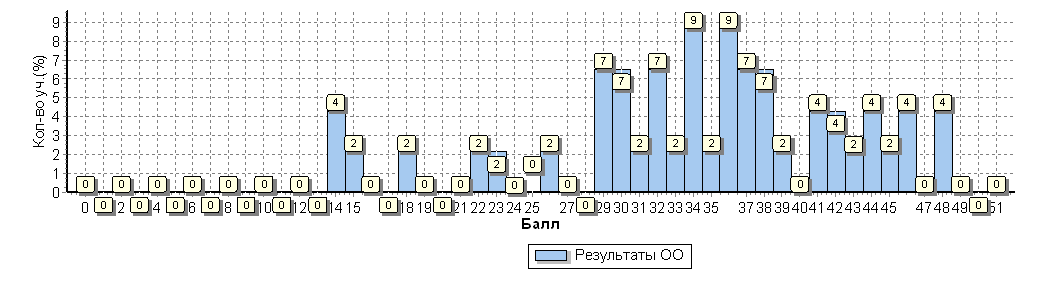
ВПР по русскому языку проводилась в форме письменной работы. Проверочная работа состояла из 14 заданий, которые были рассчитаны на базовый уровень усвоения содержания учебного материала.

**Итоги работы:**

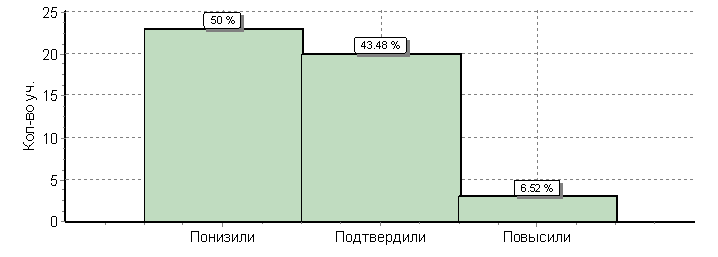
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  списку | Писали  работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл | Кач-во знаний |
| 48 | 46 | 5 | 10,87 | 19 | 41,3 | 16 | 34,78 | 6 | 13,04 | 3,5 | 52,2 |

**Выводы:** процент успеваемости составил – 86,9 %, качество знаний – 52,2 % (6а – 43,5%), 6б – 60,9%), качество повысилось на 5%

**Распределение первичных баллов**



**Общая гистограмма отметок**



**Выполнение заданий**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | **1К2** | **1К3** | **2К1** | **2К2** | **2К3** | **2К4** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **9** | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14(1)** | **14(2)** |
| Макс балл | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1300220** |  | **55** | **57** | **92** | **87** | **67** | **49** | **57** | **80** | **67** | **72** | **74** | **62** | **88** | **54** | **71** | **63** | **46** | **53** | **59** | **68** | **50** | **48** | **57** | **55** | **39** |
|  | **Кировская обл.** | | | **11401** |  | **63** | **54** | **94** | **90** | **73** | **48** | **58** | **82** | **72** | **70** | **78** | **65** | **94** | **61** | **80** | **74** | **40** | **54** | **55** | **65** | **64** | **51** | **58** | **49** | **39** |
|  | **Подосиновский муниципальный район** | | **129** |  | **62** | **52** | **95** | **98** | **86** | **49** | **54** | **76** | **61** | **72** | **80** | **60** | **94** | **45** | **78** | **74** | **42** | **57** | **54** | **57** | **60** | **40** | **57** | **44** | **36** |
|  | КОГОБУ СШ пгт Подосиновец | 46 |  | 59 | 43 | 99 | 99 | 90 | 59 | 37 | 76 | 61 | 76 | 80 | 74 | 93 | 30 | 80 | 74 | 52 | 75 | 58 | 63 | 54 | 48 | 59 | 71 | 54 |

Более успешно выполнены обучающимися задания 1К3 (списывание текста с пропусками орфограмм и пунктограмм), 2К1, 2К2, 2К3 (морфемный и словообразовательный анализ слов), 4 (орфоэпический анализ слова) 5 (самостоятельные части речи и формы).

Выполнены на недостаточном уровне задания 1К1, 1К2 (списывание текста), 2К4 (морфологический анализ слова), 3(2) (уровни и единицы языка в тексте), 7(2) (анализ различных видов предложений).

Показали результаты выше, чем отметка по журналу – 7%, подтвердили – 43%, результат ниже у 50% учащихся

**Результаты ВПР по истории**

**Максимальный первичный балл - 20**

**Диагностическая работа по истории** нацелена на выявление овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Диагностическая работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  списку | Писали  работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл | Кач-во знаний |
| 48 | 46 | 6 | 13,04 | 22 | 47,83 | 16 | 34,78 | 2 | 4,35 | 3,69 | 56,5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выводы: процент успеваемости составил – 95,7%, качество знаний - 56,5 %. (6а – 62,5%, 6б – 59%).  Качество стало выше на **36,9%,** чем в прошлом учебном году.  **Распределение первичных баллов**    **Общая гистаграмма отметок**     |  | | --- | | **Выполнение заданий** | | (в % от числа участников) |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9** | **10(1)** | **10(2)** | | Макс балл | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | **1227567** |  | **70** | **82** | **50** | **45** | **72** | **60** | **34** | **32** | **87** | **56** | **77** | **51** | |  | **Кировская обл.** | | | **11470** |  | **74** | **84** | **53** | **49** | **79** | **63** | **36** | **31** | **87** | **58** | **84** | **58** | |  | **Подосиновский муниципальный район** | | **129** |  | **84** | **80** | **53** | **43** | **87** | **64** | **30** | **31** | **77** | **58** | **95** | **60** | |  | КОГОБУ СШ пгт Подосиновец | 46 |  | 80 | 89 | 54 | 42 | 87 | 61 | 26 | 27 | 46 | 70 | 98 | 67 |   Более успешно выполнены обучающимися задания:  №1 – знаки и символы, исторические источники  №2 – смысловое чтение  № 5 – проверялось умение использовать историческую карту, как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира,  №9 – определение понятий, создание обобщений.  Выполнены на недостаточном уровне задания:  № 4, в котором проверялось умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.  № 6, в котором проверялись умения устанавливать причинно-следственные связи, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.  № 7 – проверялись умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,  №8 – умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам.  Показали результаты выше, чем отметка по журналу – 13%, подтвердили – 67%, результат ниже у 20% учащихся  **Результаты по биологии**  **Максимальный первичный балл: 30**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | По  списку | Писали  работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл | Качество знаний | | 48 | 46 | 4 | 8,7 | 23 | 50 | 17 | 36,96 | 2 | 4,35 | 3,63 | 58.7 |     **Вывод:** процент успеваемости составил – 95,7%, качество знаний - 39,1 % (6а – 57,7%, %, 6б – 78,3%), качество по школе выше на 10,7% по сравнению с прошлым учебным годом.  **Распределение первичных баллов**    **Общая гистаграмма отметок**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Выполнение заданий** | | | | | (в % от числа участников) | | | | | **ОО** | | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **2(4)** | **3** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **8(3)** | **9(1)** | **9(2)** | **10(1)** | **10(2)** | **10(3)** | | Макс балл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | | **1297055** |  | **88** | **49** | **72** | **63** | **54** | **78** | **61** | **81** | **58** | **63** | **64** | **44** | **59** | **80** | **75** | **39** | **59** | **51** | **25** | **89** | **75** | **74** | **52** | **52** | |  | | **Кировская обл.** | | | **11469** |  | **93** | **48** | **74** | **68** | **54** | **80** | **57** | **87** | **56** | **65** | **68** | **38** | **68** | **87** | **63** | **40** | **60** | **52** | **23** | **96** | **80** | **82** | **56** | **48** | |  | **Подосиновский муниципальный район** | | **127** |  | **94** | **50** | **67** | **60** | **49** | **71** | **46** | **88** | **54** | **58** | **70** | **39** | **59** | **87** | **65** | **42** | **58** | **51** | **19** | **95** | **82** | **89** | **50** | **38** | |  | КОГОБУ СШ пгт Подосиновец | 46 |  | 93 | 43 | 74 | 74 | 70 | 74 | 52 | 85 | 70 | 65 | 59 | 57 | 78 | 91 | 74 | 35 | 65 | 52 | 22 | 88 | 79 | 82 | 43 | 46 |   Более успешно выполнены обучающимися задания:  № 2(2), 2(3) – приобретение опыта использования методов биологической науки,  № 4(2) – установление причинно-следственных связей,  № 5(2) – выделение существенных признаков биологических объектов.  Выполнены на недостаточном уровне задания:  № 1(2), в котором проверялось умение создавать. применять и преобразовывать знаки и символы,  № 7(2) - задание нацелено на проверку умения формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах,  № 10(2), в котором проверялся уровень формирования системы научных знаний о живой природе.  Показали результаты выше, чем отметка по журналу – 17%, подтвердили – 43%, результат ниже у 39% учащихся  **Результаты по географии**  **Максимальный первичный балл: 37**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | По  списку | Писали  работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл | Качество знаний | | 48 | 46 | 5 | 10,87 | 24 | 52,18 | 16 | 34,78 | 1 | 2,17 | 3,71 | 63% |     **Вывод:** процент успеваемости составил – 97,8%, качество знаний - 63 % (6а – 56,5%, %, 6б – 69,6%).  **Распределение первичных баллов**    **Общая гистаграмма отметок**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Выполнение заданий** | | | | | | (в % от числа участников) | | | | | | **ОО** | | | | | **Кол-во уч.** | |  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)К1** | **2(1)К2** | **2(2)** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)К1** | **6(2)К2** | **7** | **8(1)** | **8(2)** | **9К1** | **9К2** | **9К3** | **10(1)** | **10(2)К1** | **10(2)К2** | | Макс балл | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | | **1245066** | |  | **82** | **36** | **44** | **34** | **49** | **61** | **63** | **67** | **88** | **84** | **47** | **56** | **88** | **70** | **66** | **36** | **55** | **81** | **70** | **84** | **55** | **53** | **77** | **50** | **16** | |  | | **Кировская обл.** | | | **11552** | |  | **85** | **41** | **50** | **41** | **48** | **71** | **67** | **75** | **94** | **92** | **54** | **60** | **93** | **78** | **66** | **43** | **63** | **87** | **72** | **89** | **56** | **66** | **80** | **52** | **13** | |  | **Подосиновский муниципальный район** | | **128** | |  | **72** | **33** | **64** | **52** | **44** | **75** | **65** | **76** | **91** | **94** | **53** | **45** | **95** | **85** | **67** | **48** | **51** | **82** | **50** | **86** | **57** | **62** | **55** | **45** | **14** | |  | КОГОБУ СШ пгт Подосиновец | 46 | |  | 52 | 33 | 59 | 48 | 41 | 68 | 59 | 73 | 93 | 96 | 57 | 70 | 96 | 82 | 57 | 36 | 70 | 84 | 79 | 80 | 54 | 39 | 70 | 22 | 0 |   Более успешно выполнены обучающимися задания:  № 2(1)К1, 2(1)К2 – владение основами картографической грамотности  № 4(2) – установление причинно-следственных связей,  № 5(1) – умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать.  Выполнены на недостаточном уровне задания:  № 1(1), в котором проверялось сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком  № 10(2)К1, в котором проверялись первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.  Показали результаты выше, чем отметка по журналу – 4%, подтвердили – 67%, результат ниже у 28% учащихся  **Результаты по обществознанию**  **Максимальный первичный балл: 23**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | По  списку | Писали  работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл | Качество знаний | | 48 | 44 | 3 | 6,82 | 29 | 65,91 | 11 | 25 | 1 | 2,27 | 3,77 | 72,7 |     **Вывод:** процент успеваемости составил – 97,7%, качество знаний - 72,7 % (6а – 72,7%, %, 6б – 72,7%).  **Распределение первичных баллов**    **Общая гистаграмма отметок**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Выполнение заданий** | | | | | (в % от числа участников) | | | | | **ОО** | | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6(1)** | **6(2)** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **8(3)** | | Макс балл | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | | **1284448** |  | **84** | **66** | **65** | **75** | **75** | **87** | **75** | **78** | **59** | **73** | **42** | **25** | **71** | **70** | **67** | **38** | **47** | |  | | **Кировская обл.** | | | **11336** |  | **78** | **73** | **57** | **81** | **76** | **93** | **70** | **73** | **50** | **66** | **40** | **21** | **80** | **76** | **76** | **46** | **50** | |  | **Подосиновский муниципальный район** | | **126** |  | **90** | **74** | **53** | **77** | **88** | **92** | **66** | **74** | **52** | **70** | **25** | **13** | **86** | **83** | **91** | **54** | **56** | |  | КОГОБУ СШ пгт Подосиновец | 44 |  | 95 | 72 | 61 | 66 | 86 | 91 | 68 | 84 | 50 | 55 | 27 | 2 | 97 | 89 | 98 | 47 | 57 |   Более успешно выполнены обучающимися задания:  №1(1) – приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.  № 7(1) – освоение приемов работы с социально- значимой информацией,  № 8(1) – формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности.  Выполнены на недостаточном уровне задания:  № 3(1) – развитие социального кругозора,  № 5(3) - умение наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.  Показали результаты выше, чем отметка по журналу – 14%, подтвердили – 70%, результат ниже у 16% учащихся  **Выводы:**  Анализ ВПР показал, что лучше справились учащиеся с заданиями по обществознанию (средний балл – 3,77, качество – 72,7, 70% обучающихся подтвердили отметку по предмету), хороший результат по географии (средний балл – 3,71, качество – 63, 67% обучающихся подтвердили отметку по предмету). Самые низкие результаты по русскому языку (средний балл – 3,5, качество – 52,2, 43% обучающихся подтвердили отметку по предмету) Велик процент обучающихся, которые не подтвердили свою оценку по математике (53%) и биологии (57%). Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.  **Рекомендации:**  1.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.  2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.  3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.  4. Учителю разработать на 2019-2020 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по различным предметам.  Заместитель директора по УВР И.Э.Порубова | | |
|  |
|  |