**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по итогам проведения Всероссийских проверочных работ

обучающихся 5 класса КОГОБУ СШ пгт Подосиновец

в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и на основании Распоряжения Министерства образования Кировской области №5-157 от 22.02.2019 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Кировской области в 2019 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классе по математике, русскому языку, истории и биологии в следующие сроки:

–16 апреля 2019 года по учебному предмету «История»;

–18 апреля 2019 года по учебному предмету «Биология»;

–23 апреля 2019 года по учебному предмету «Математика»;

–25 апреля 2019 года по учебному предмету «Русский язык».

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации ФГОС за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

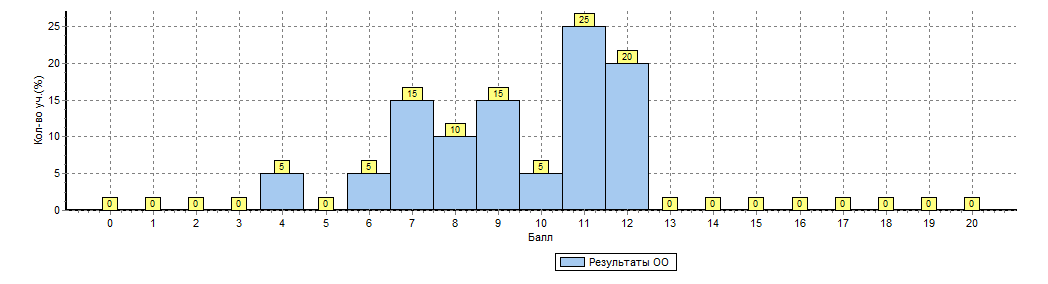
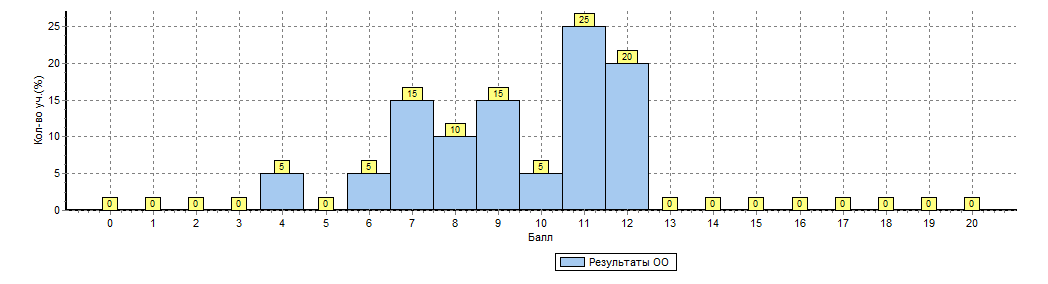
**Результаты ВПР по математике**

**Максимальный первичный балл - 20**

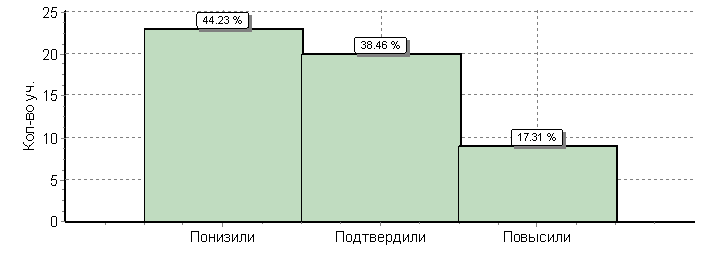
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  списку | Писали  работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл | Качество знаний |
| 53 | 52 | 14 | 26,92% | 13 | 25% | 14 | 26,92% | 11 | 21,15% | 3,57 | 51,9 |

**Выводы:** процент успеваемости составил – 78,8 %, качество знаний – 51,9 % (5а – 72,4%, 5б – 26%). По сравнению с прошлым годом качество понизилось на 9,3%

**Распределение первичных баллов**



|  |
| --- |
| Общая гистограмма первичных баллов |
|  |
|  |
|

**Общая гистограмма отметок**

|  |
| --- |
| **Выполнение заданий** |
| (в % от числа участников) |
| Максимальный первичный балл: 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | **13** | **14** |
| Макс балл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1419498** |  | **80** | **55** | **64** | **51** | **86** | **47** | **53** | **32** | **57** | **43** | **88** | **75** | **69** | **68** | **36** | **10** |
|  | **Кировская обл.** | | | **12226** |  | **82** | **56** | **68** | **52** | **89** | **52** | **54** | **29** | **65** | **51** | **90** | **78** | **72** | **76** | **37** | **10** |
|  | **Подосиновский муниципальный район** | | **149** |  | **77** | **71** | **67** | **48** | **83** | **31** | **44** | **13** | **63** | **53** | **83** | **79** | **76** | **74** | **30** | **10** |
|  | КОГОБУ СШ пгт Подосиновец | 52 |  | 81 | 77 | 52 | 37 | 81 | 54 | 46 | 6 | 57 | 54 | 65 | 81 | 83 | 83 | 48 | 3 |

Работа содержит 14 заданий. Более успешно выполнены обучающимися задания 2, 5, 6, 10, 11(2), 12(1), 12(2), 13 в которых проверялись умения оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», выполнять тождественные преобразования выражений, решать задачи разных типов, моделировать реальные ситуации на языке геометрии.

Выполнены на недостаточном уровне задания 3, 4, 8, 14, в которых проверялось умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, находить процент от числа, проводить логические обоснования.

Показали результаты выше, чем отметка по журналу – 17%, подтвердили – 38%, результат ниже у 44% учащихся.

**Русский язык**

**Максимальный первичный балл - 45**

ВПР по русскому языку проводилась в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5-го класса, направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задания диагностической работы призваны выявить уровень владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями. Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку универсальных учебных действий: регулятивных и познавательных.

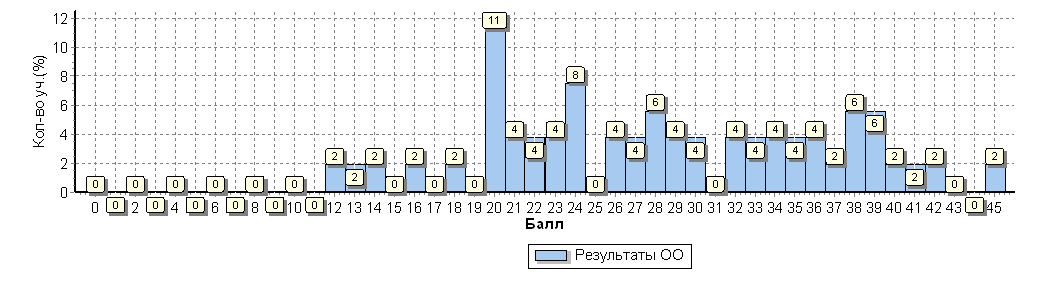
ВПР по русскому языку проводилась в форме письменной работы. Проверочная работа состояла из заданий, которые были рассчитаны на базовый уровень усвоения содержания учебного материала.

**Итоги работы:**

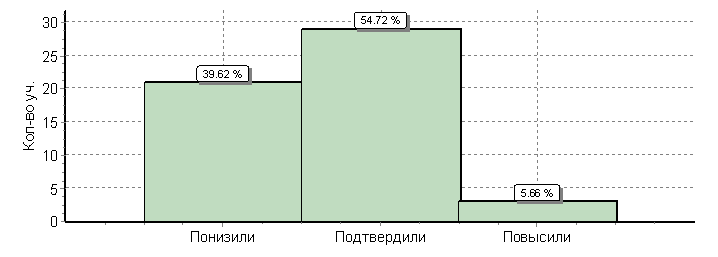
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  списку | Писали  работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл | Кач-во знаний |
| 53 | 53 | 7 | 13,21% | 18 | 33,96% | 24 | 45,28% | 4 | 7,55% | 3,52 | 47,2% |

**Выводы:** процент успеваемости составил – 92,4 %, качество знаний – 47,2 % (5а – 41,3%), 5б – 54,1%), качество повысилось на 7,6%

**Распределение первичных баллов**



**Общая гистограмма отметок**



**Выполнение заданий**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ОО*** | | | | ***Кол-во уч.*** |  | ***1К1*** | ***1К2*** | ***1К3*** | ***2К1*** | ***2К2*** | ***2К3*** | ***2К4*** | ***3*** | ***4(1)*** | ***4(2)*** | ***5(1)*** | ***5(2)*** | ***6(1)*** | ***6(2)*** | ***7(1)*** | ***7(2)*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| Макс балл | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1408499** |  | **57** | **54** | **89** | **56** | **82** | **50** | **56** | **76** | **76** | **55** | **59** | **47** | **61** | **52** | **58** | **48** | **46** | **51** | **49** | **70** | **84** |
|  | **Кировская обл.** | | | **12151** |  | **64** | **54** | **92** | **60** | **86** | **56** | **62** | **77** | **84** | **63** | **64** | **56** | **68** | **62** | **68** | **59** | **48** | **56** | **52** | **74** | **88** |
|  | **Подосиновский муниципальный район** | | **149** |  | **51** | **54** | **86** | **60** | **83** | **51** | **57** | **81** | **74** | **60** | **58** | **56** | **66** | **54** | **56** | **48** | **47** | **57** | **49** | **61** | **81** |
|  | КОГОБУ СШ пгт Подосиновец | 53 |  | 59 | 69 | 90 | 53 | 87 | 40 | 53 | 85 | 87 | 59 | 54 | 58 | 75 | 53 | 67 | 58 | 44 | 45 | 53 | 45 | 72 |

Работа содержит 12 заданий. Более успешно выполнены обучающимися задания 1К2, 2К2, 3, 4(1), 6(1), в которых проверялись умение соблюдать основные языковые нормы, систематизировать научные знания о языке, основные базовые понятия лингвистики, опознавать самостоятельно части речи и их формы, владеть навыками различных видов чтения.

Выполнены на недостаточном уровне задания 2К(3), 8, в которых проверялось умение проводить фонетический анализ, многоаспектный анализ текста, владение навыками различных видов чтения.

Показали результаты выше, чем отметка по журналу – 6%, подтвердили – 55%, результат ниже у 40% учащихся

**Результаты ВПР по истории**

**Максимальный первичный балл - 15**

**Диагностическая работа по истории** нацелена на выявление овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Диагностическая работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  списку | Писали  работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл | Кач-во знаний |
| 53 | 51 | - | 0 | 10 | 19,61 | 34 | 66,66 | 7 | 13,73 | 3,05 | 19,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выводы: процент успеваемости составил – 86,3%, качество знаний - 19,6 %. (5а – 62,5%, 5б – 79,2%). Качество стало ниже на **51,2%,** чем в прошлом учебном году.  **Распределение первичных баллов**    **Общая гистаграмма отметок**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Выполнение заданий** | | | | | (в % от числа участников) | | | | | **ОО** | | | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | Макс балл | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | | | **1421939** |  | **60** | **73** | **44** | **44** | **77** | **44** | **67** | **43** | |  | | **Кировская обл.** | | | | **12251** |  | **48** | **64** | **37** | **43** | **78** | **46** | **73** | **48** | |  | **Подосиновский муниципальный район** | | | **145** |  | **59** | **49** | **21** | **30** | **77** | **48** | **74** | **49** | |  | КОГОБУ СШ пгт Подосиновец | | 51 |  | 47 | 25 | 18 | 15 | 61 | 41 | 67 | 48 |   Более успешно выполнены обучающимися задания:  № 5 – проверялось умение использовать историческую карту, как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира.  № 7 – проверялись умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.  Выполнены на недостаточном уровне задания:  №3, в котором проверялось умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.  № 4, в котором проверялось умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.  № 6, в котором проверялись умения устанавливать причинно-следственные связи, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.  Показали результаты выше, чем отметка по журналу – 0%, подтвердили – 27%, результат ниже у **73**% учащихся  **Результаты по биологии**  **Максимальный первичный балл: 27**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | По  списку | Писали  работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл | Качество знаний | | 53 | 50 | 2 | 4 | 22 | 44 | 24 | 48 | 2 | 4 | 3,48 | 48% |     **Вывод:** процент успеваемости составил – 96%, качество знаний - 48 % (5а – 57,7%, %, 5б – 37,5%), качество по школе ниже на 35,7% по сравнению с прошлым учебным годом.  **Распределение первичных баллов**    **Общая гистаграмма отметок**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Выполнение заданий** | | | | | (в % от числа участников) | | | | | **ОО** | | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **1(3)** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **10K3** | | Макс балл | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | | **1411463** |  | **80** | **70** | **51** | **79** | **68** | **66** | **50** | **69** | **62** | **72** | **60** | **49** | **59** | **52** | **67** | **83** | **78** | **46** | |  | | **Кировская обл.** | | | **12237** |  | **77** | **72** | **58** | **87** | **74** | **73** | **39** | **75** | **50** | **82** | **67** | **45** | **58** | **59** | **71** | **96** | **92** | **56** | |  | **Подосиновский муниципальный район** | | **143** |  | **77** | **71** | **55** | **83** | **62** | **76** | **38** | **66** | **44** | **80** | **58** | **44** | **56** | **52** | **73** | **97** | **99** | **63** | |  | КОГОБУ СШ пгт Подосиновец | 50 |  | 75 | 70 | 57 | 86 | 54 | 74 | 20 | 51 | 39 | 80 | 58 | 33 | 48 | 44 | 78 | 96 | 98 | 74 |   Более успешно выполнены обучающимися задания:  № 1(2) - проверялись знания строения и значения цветка, соцветия. Опыление.  № 2 – умение определять понятия, создавать обобщения сравнивать биологические объекты.  № 6(2) – формирование первоначальных представлений о биологических объектах.  № 9 – проверялось умение формировать представления о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.  Выполнены на недостаточном уровне задания:  № 3, в котором проверялось умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии.  № 5(1) - задание нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.  № 6, в котором проверялись умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.  Показали результаты выше, чем отметка по журналу – 2%, подтвердили – 36%, результат ниже у 62% учащихся  **Выводы:**  Анализ ВПР показал, что лучше справились учащиеся с заданиями по математике и русскому языку, очень низкое качество по истории (19,6%). Велик процент обучающихся, которые не подтвердили свою оценку по предмету по истории (73%) и биологии (62%). Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.  **Рекомендации:**  1.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.  2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.  3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.  4. Учителю разработать на 2019-2020 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по различным предметам.  Заместитель директора по УВР И.Э.Порубова | | |
|  |
|  |