**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по итогам проведения Всероссийских проверочных работ

обучающихся 11 класса КОГОБУ СШ пгт Подосиновец

в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и на основании Распоряжения Министерства образования Кировской области №5-157 от 22.02.2019 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Кировской области в 2019 году» в школе были проведены в апробационном режиме Всероссийские проверочные работы в 11 классе по физике и географии в следующие сроки:

–2 апреля 2019 года по учебному предмету «История»;

–4 апреля 2019 года по учебному предмету «Биология»;

- 11 апреля 2019 года по учебному предмету «География».

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации ФГОС за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

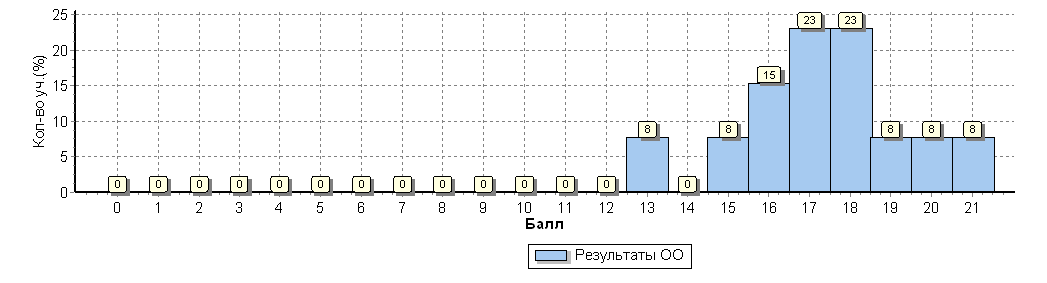
**Результаты ВПР по истории**

**Максимальный первичный балл - 21**

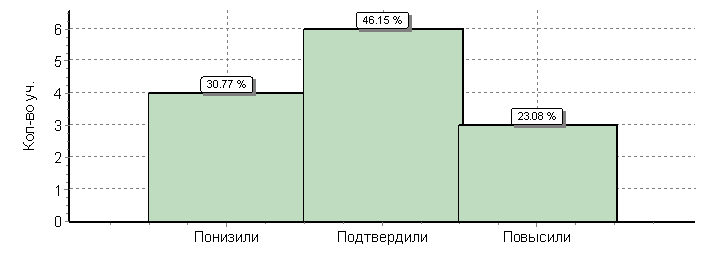
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  списку | Писали  работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл | Качество знаний |
| 32 | 13 | 6 | 46,15 | 7 | 53,85 | - | - | - | - | 4,46 | 100 |

**Выводы:** процент успеваемости составил – 100 %, качество знаний – 100 %.

**Распределение первичных баллов**



**Общая гистограмма отметок**



|  |
| --- |
| **Выполнение заданий** |
| (в % от числа участников) |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **4** | **5** | **6** | **7** | **2** | **3** | **8** | **9** | **10К1** | **10К2** | **11** | **12** | | Макс балл | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | **212762** |  | **86** | **85** | **75** | **70** | **78** | **86** | **74** | **88** | **82** | **62** | **37** | **62** | **52** | |  | **Кировская обл.** | | | **591** |  | **78** | **86** | **78** | **66** | **79** | **87** | **75** | **90** | **82** | **81** | **58** | **72** | **64** | |  | **Подосиновский муниципальный район** | | **13** |  | **100** | **92** | **69** | **85** | **81** | **100** | **62** | **96** | **100** | **100** | **81** | **58** | **69** | |  | КОГОБУ СШ пгт Подосиновец | 13 |  | 100 | 92 | 69 | 85 | 81 | 100 | 62 | 96 | 100 | 100 | 81 | 58 | 69 | |

Работа содержит 12 заданий. Более успешно выполнены обучающимися задания 1 (знание первичных терминов), 6 (знание основных фактов) и др.

Выполнены на недостаточном уровне задания 5 (умение проводить поиск исторической информации), 3 (умение работать с исторической картой).

Показали результаты выше, чем отметка по журналу – 23%, подтвердили – 46%, результат ниже у 31% учащихся.

**биология**

**Максимальный первичный балл - 32**

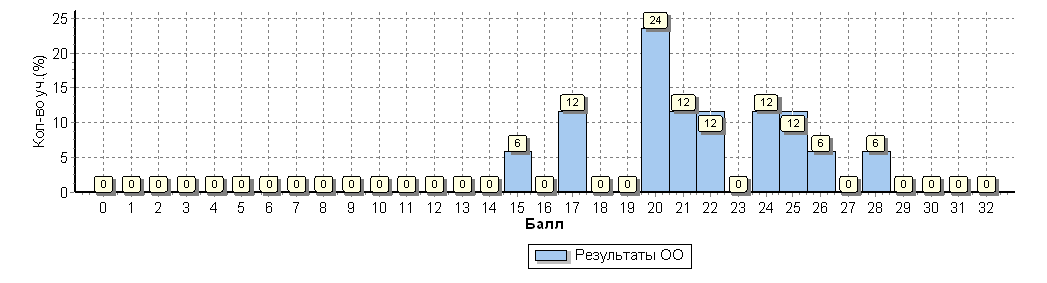
ВПР по физике проводилась в форме письменной работы. Проверочная работа состояла из заданий, которые были рассчитаны на базовый уровень усвоения содержания учебного материала.

**Итоги работы:**

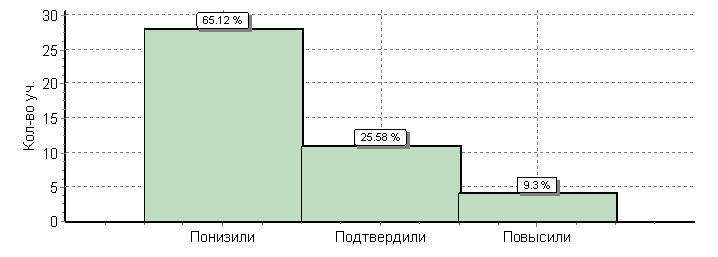
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  списку | Писали  работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Средний балл | Качество знаний |
| 32 | 17 | 4 | 23,53 | 10 | 58,82 | 3 | 17,65 | - | 0 | 4,05 | 76,5 |

**Выводы:** процент успеваемости составил – 100 %, качество знаний – 76,5 %.

**Распределение первичных баллов**



**Общая гистограмма отметок**



**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **3** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9** | **10(1)** | **10(2)** | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | **12(3)** | **13** | **14** |
| Макс балл | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **3** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **207369** |  | **81** | **43** | **88** | **84** | **55** | **75** | **56** | **66** | **79** | **81** | **79** | **79** | **86** | **80** | **93** | **70** | **44** | **62** | **63** | **62** | **22** | **64** |
|  | **Кировская обл.** | | | **492** |  | **87** | **37** | **85** | **81** | **59** | **63** | **58** | **55** | **82** | **81** | **83** | **78** | **88** | **79** | **98** | **72** | **45** | **62** | **67** | **72** | **27** | **71** |
|  | **Подосиновский муниципальный район** | | **32** |  | **88** | **38** | **83** | **72** | **56** | **66** | **53** | **53** | **78** | **84** | **88** | **72** | **92** | **72** | **97** | **75** | **41** | **62** | **53** | **84** | **22** | **77** |
|  | КОГОБУ СШ пгт Подосиновец | 17 |  | 94 | 18 | 88 | 65 | 50 | 65 | 29 | 85 | 94 | 94 | 97 | 59 | 97 | 53 | 100 | 88 | 50 | 47 | 35 | 88 | 14 | 94 |

Работа содержит 14 заданий. Более успешно выполнены обучающимися задания 1(1) (умение выявлять приспособление организмов к среде обитания), 5 (умение объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения) и др.

Выполнены на очень низком уровне задания 1(2) (антропогенные изменения в экосистемах своей местности) и 4 (вклад биологических теорий в формирование современной картины мира) и др.

Показали результаты выше, чем отметка по журналу – 24%, подтвердили – 65%, результат ниже у 12% учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  |   **Выводы:**  Анализ ВПР в 11 классах показал, что качество по биологии и истории на очень хорошем уровне (76,5 и 100% соответственно). Велик процент обучающихся, которые подтвердили свою оценку по предмету по истории (46%) и биологии (65%). Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.  **Рекомендации:**  1.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.  2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.  3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.  4. Учителю разработать на 2019-2020 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по различным предметам.  Заместитель директора по УВР И.Э.Порубова | | |
|  |
|  |