

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя школа пгт Подосиновец"

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

04.05.2024

Весной 2024 года в КОГОВУ СШ пгт Подосиновец в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02/14 «О проведении ВПР в 2024 году. "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 от 21.12.2023 году №2160". Писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 №02-422 «О проведении ВПР в 2023 году», в соответствии с Распоряжением Министерства образования Кировской области №162 от 09.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2023 году» были проведены ВПР согласно графика.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 - х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для ОО по проведению работ и системой оценивания их результатов.

График проведения ВПР в 5-9 классах:

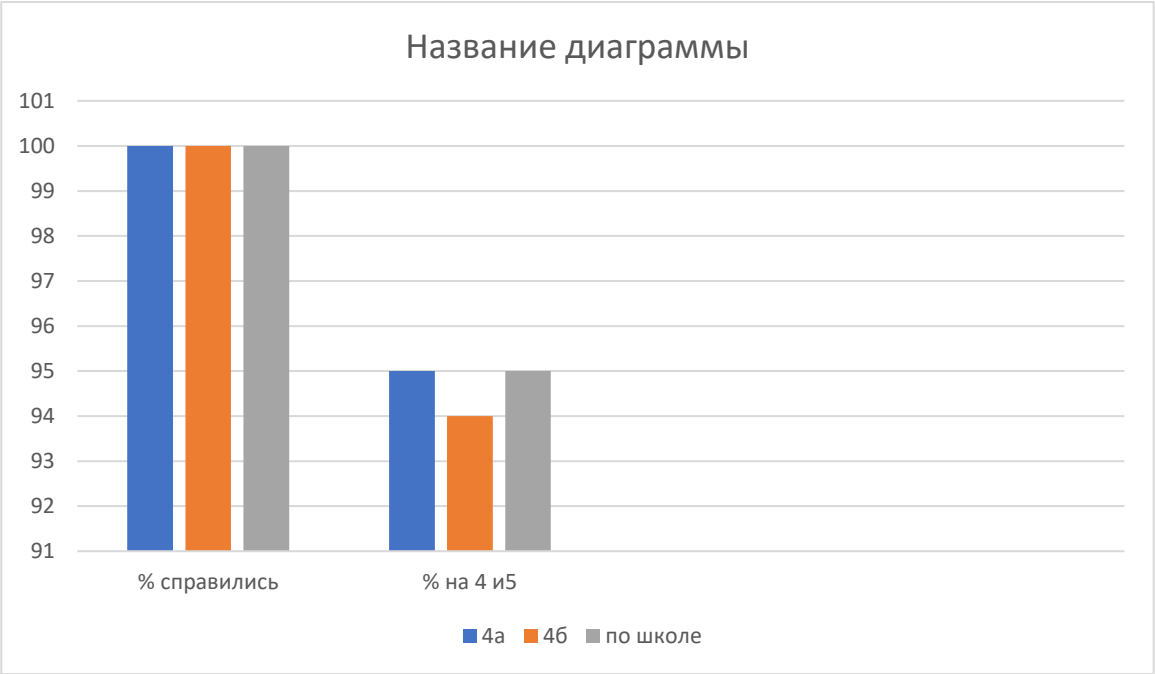
Класс	Предмет	Дата
4аб	Математика	02.04
4аб	Русский язык, 1 часть	09.04
4аб	Русский язык, 2 часть	11.04
4аб	Окружающий мир	18.04
5аб	История	27.03
5аб	Биология	04.04
5аб	Русский язык	15.04
5аб	Математика	19.04
6а	По выбору ЕНП*– Биология	26.03
6б	По выбору ЕНП*– География	26.03
6а	По выбору ОНП* – Обществознание	01.04
6б	По выбору ОНП* – История	01.04
6аб	Русский язык	12.04
6аб	Математика	23.04
7а	По выбору ОНП* – Обществознание	28.03
7б	По выбору ОНП*– География	28.03
7а	По выбору ЕНП - Биология	08.04
7б	По выбору ЕНП - Физика	08.04
7аб	Математика	24.04
7аб	Русский язык	16.04
8а	По выбору ЕНП*– Химия	29.03
8б	По выбору ЕНП*– Физика	29.03
8а	По выбору ОНП*– Обществознание	10.04
8б	По выбору ОНП*– География	10.04
8аб	Русский язык	17.04
8аб	Математика	22.04
11	Биология	11.03
11	Химия	13.03

ОНП* - общественно-научные предметы ЕНП* - естественно-научные предметы

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

Дата: 18.04.2024
Предмет: Окружающий мир
Количество заданий: 10
Время выполнения: 45 минут.
Максимальный балл - 32:

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
4а	окр.мир	20	20	7	12	1	0	100%	95%	4,30	11	4	5	20
4б	окр.мир	21	18	2	15	1	0	100%	94%	4,06	11	5	2	18
4-е	окр.мир	41	38	9	27	2	0	100%	95%	4,18	22	9	7	38



Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	18,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	23,68
Всего	38	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Кировская обл.	376	14143	0,22	11,72	57,9	30,16
Подосиновский район	7	90	0	8,89	62,22	28,89
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		38	0	5,26	71,05	23,68

Вывод:

1. Выполняли работу 93% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 58% уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы выше, чем по р-ну, области и России в целом
4. Затруднения вызвали следующие задания:
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-х классах

Дата: 09.04. 2024

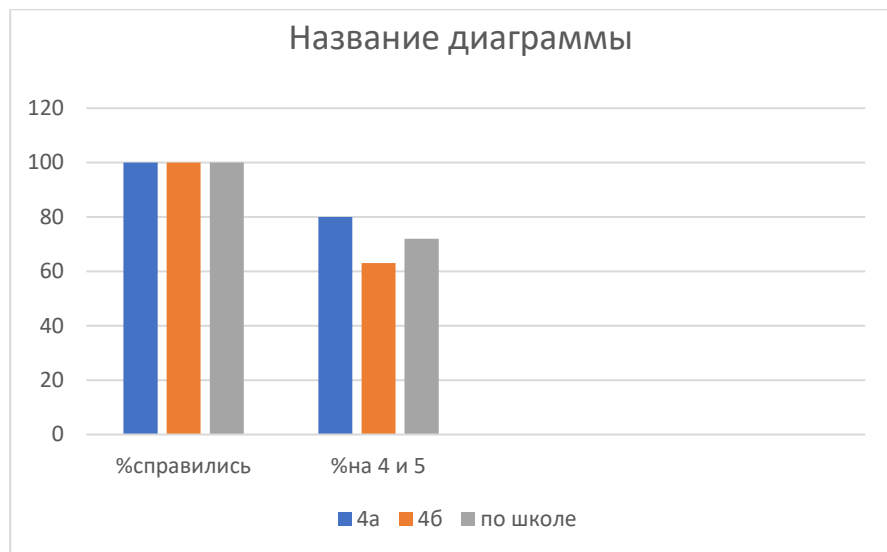
Предмет: Русский язык

Количество заданий: 1 часть – 3, 2 часть - диктант

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл – 38

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
4а	рус	20	20	6	10	4	0	100%	80%	4,10	17	3	0	20
4б	рус	21	19	2	10	7	0	100%	63%	3,74	13	3	3	19
4-е	рус	41	39	8	20	11	0	100%	72%	3,92	30	6	3	39



Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15,38
Всего	39	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Кировская обл.	376	13999	3,39	25,07	49,67	21,87
Подосиновский район	7	92	5,43	21,74	45,65	27,17
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		39	0	28,21	51,28	20,51

Вывод:

1. Выполняли работу 95% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 77% уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы чуть ниже, чем по р-ну, но выше, чем по области и России в целом
4. Затруднения вызвали следующие задания:
 - 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора
 - 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 4-х классах

Дата: 02.04.2024 г.

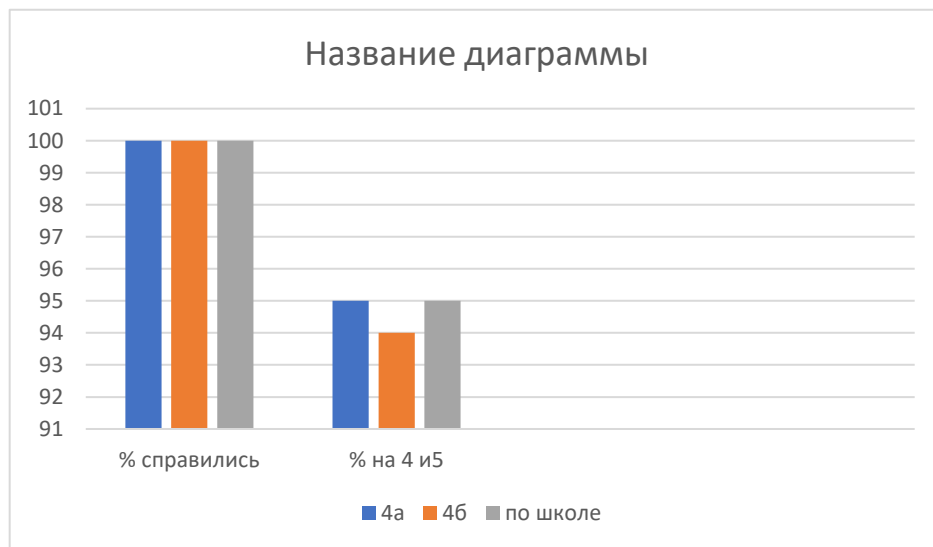
Предмет: Математика

Количество заданий: 12

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
4а	мат	20	20	10	9	1	0	100%	95%	4,45	9	11	0	20
4б	мат	21	17	8	8	1	0	100%	94%	4,41	6	11	0	17
4-е	мат	41	37	18	17	2	0	100%	95%	4,43	15	22	0	37



Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	37,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	62,16
Всего	37	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Кировская обл.	376	14152	1,33	15,48	45,12	38,07
Подосиновский район	7	94	0	11,7	41,49	46,81
edu433126 Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		37	0	5,41	43,24	51,35

Вывод:

1. Выполняли работу 90% уч-ся

2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку более 40% уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы выше чем по России, району и области
4. Затруднения вызвали следующие задания:
 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
- 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

Дата: 15.04.2024

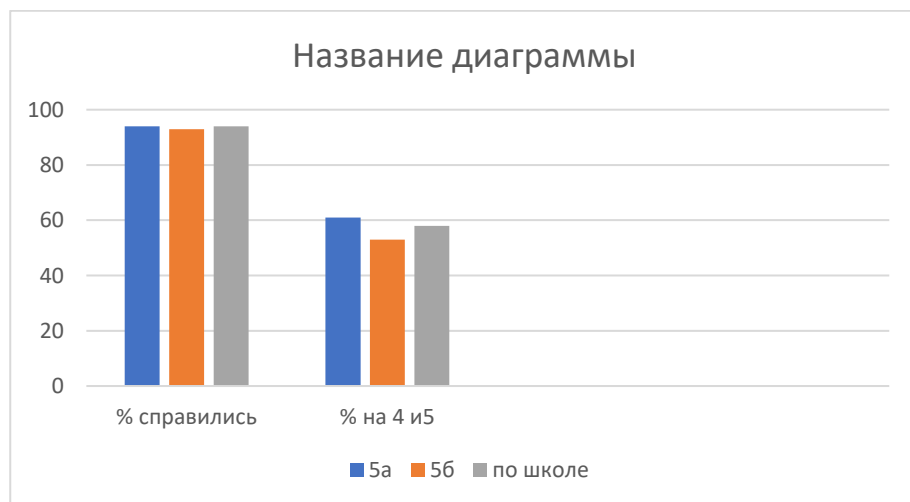
Предмет: Русский язык

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл – 45

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
5а	рус	18	18	5	6	6	1	94%	61%	3,83	11	4	3	18
5б	рус	18	15	2	6	6	1	93%	53%	3,60	9	3	3	15
5-е	рус	36	33	7	12	12	2	94%	58%	3,73	20	7	6	33



Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	60,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	21,21
Всего	33	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Кировская обл.	376	13530	8,86	35,13	38,11	17,9
Подосиновский район	7	93	16,13	35,48	32,26	16,13
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		33	6,06	36,36	36,36	21,21

Вывод:

1. Выполняли работу 92% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку более 60% уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы выше, чем по р-ну, области и России в целом
4. Затруднения вызвали следующие задания:
 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения
 1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию

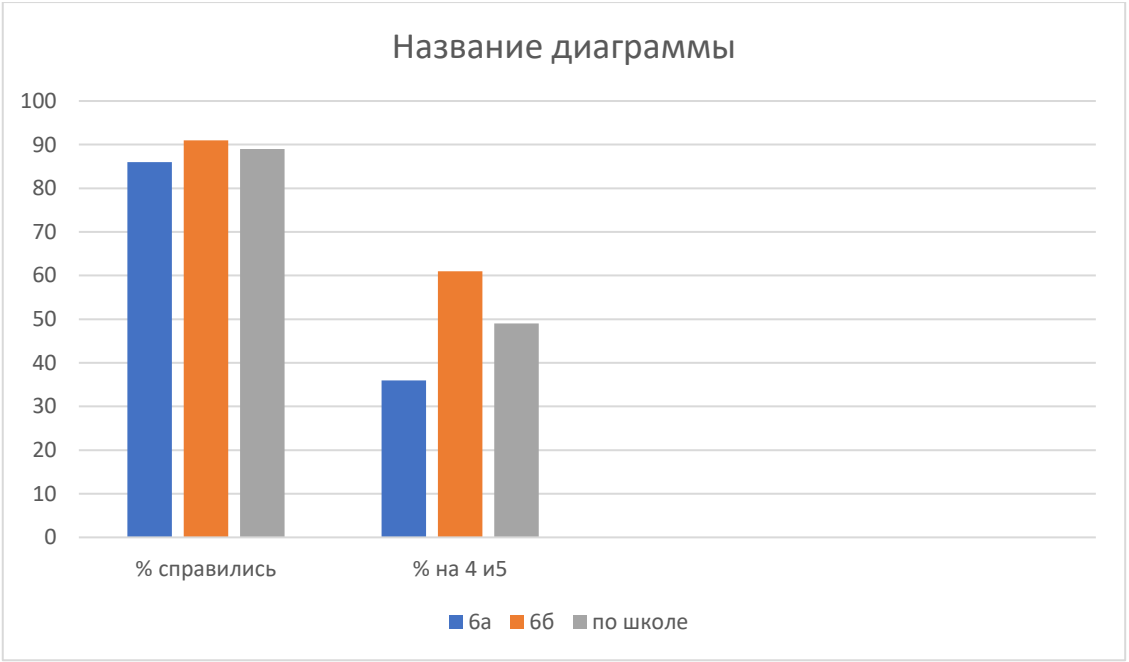
Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Дата: 12.04.2024

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14
Время выполнения: 90 минут.
Максимальный балл - 51

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
6а	рус	25	22	4	4	11	3	86%	36%	3,41	15	3	4	22
6б	рус	27	23	3	11	7	2	91%	61%	3,65	18	3	2	23
6-е	рус	52	45	7	15	18	5	89%	49%	3,53	33	6	6	45



Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,33
Всего	45	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
Кировская обл.	224	6033	9,86	37,82	40,3	12,02
Подосиновский район	4	59	10,17	42,37	33,9	13,56
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		45	11,11	40	33,33	15,56

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Кировская обл.	373	12575	11,22	37,46	39,29	12,03
Подосиновский район	7	105	13,33	42,86	32,38	11,43
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		45	11,11	40	33,33	15,56

Вывод:

1. Выполняли работу 87% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку более 70% уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы ниже, чем по области, но выше, чем по району и по России в целом
4. Затруднения вызвали следующие задания:
 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
 12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах

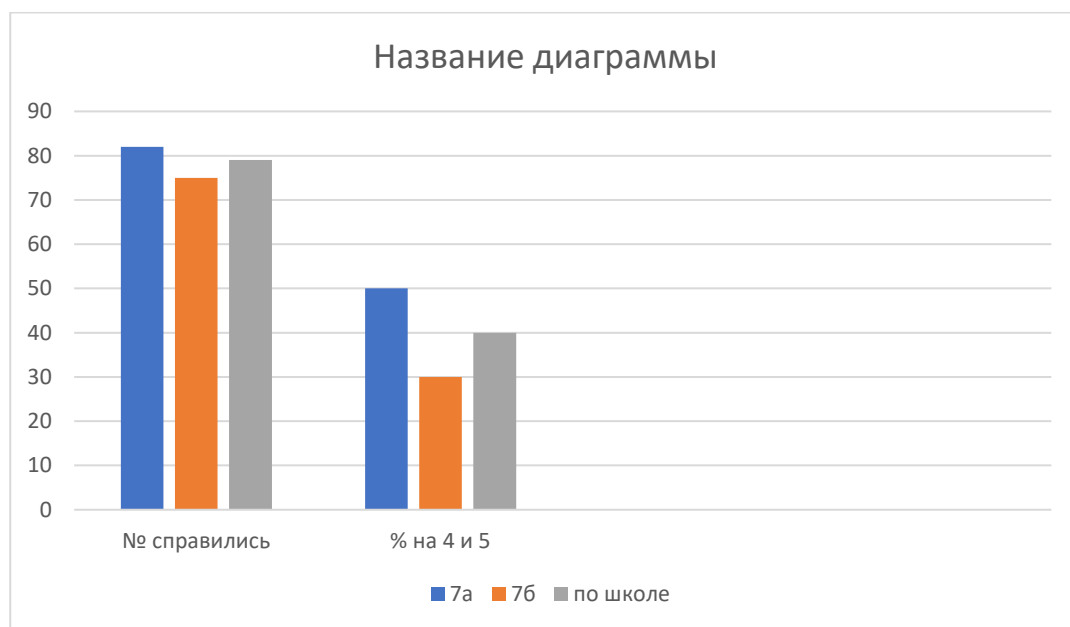
Дата: 16.04.2024

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 11

Время выполнения: 90 минут.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
7а	рус	26	22	4	7	7	4	82%	50%	3,50	13	1	8	22
7б	рус	25	20	0	6	9	5	75%	30%	3,05	9	0	11	20
7-е	рус	51	42	4	13	16	9	79%	40%	3,29	22	1	19	42



Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	45,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Кировская обл.	379	11977	12,05	42,19	36,64	9,13
Подосиновский район	6	97	30,93	42,27	19,59	7,22
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		42	21,43	38,1	30,95	9,52

Вывод:

1. Выполняли работу 84,9% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку более 65% уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы выше, чем по району, но ниже, чем по России и области.
4. Затруднения вызвали следующие задания:
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи
- 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Дата: 17.04.2024

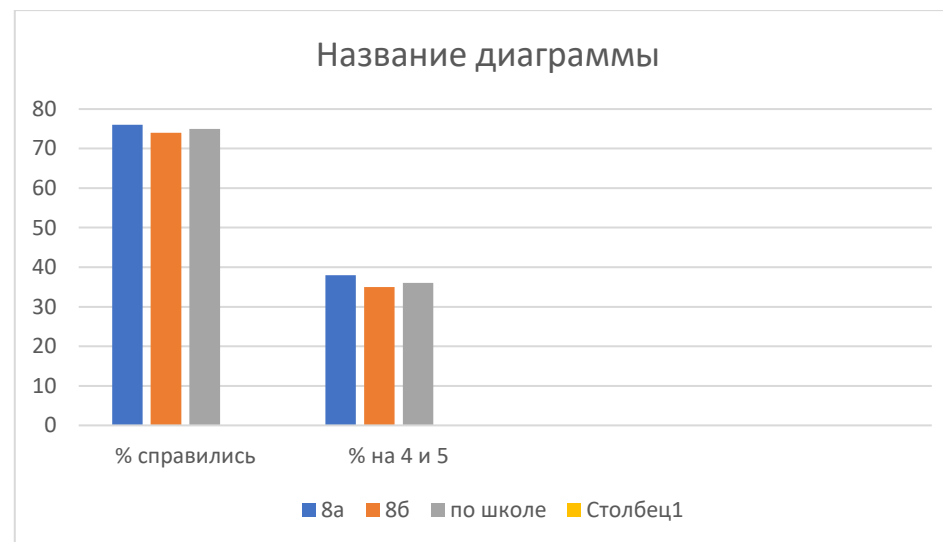
Предмет: Русский язык

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл: 51

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
8а	рус	24	21	0	8	8	5	76%	38%	3,14	15	1	5	21
8б	рус	27	23	1	7	9	6	74%	35%	3,13	14	2	7	23
8-е	рус	51	44	1	15	17	11	75%	36%	3,14	29	3	12	44



Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	65,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,82
Всего	44	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Кировская обл.	383	11677	13,71	32,31	41,79	12,18
Подосиновский район	7	110	16,36	43,64	33,64	6,36
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		44	25	38,64	34,09	2,27

Вывод:

1. Выполняли работу 86% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 65,91 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы существенно ниже, чем в области и России, также ниже, чем по району

4. Затруднения вызвали следующие задания:

4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах

Дата: 19.04.2024 г.

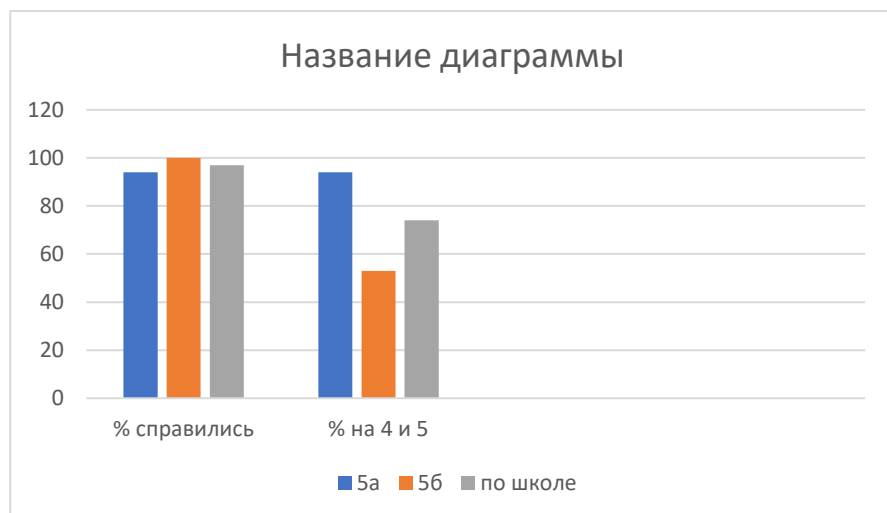
Предмет: Математика

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
5а	мат	18	17	10	6	0	1	94%	94%	4,47	8	7	2	17
5б	мат	18	17	3	6	8	0	100%	53%	3,71	5	6	6	17
5-е	мат	36	34	13	12	8	1	97%	74%	4,09	13	13	8	34



Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	38,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	38,24
Всего	34	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Кировская обл.	375	13511	6,12	30,59	41,32	21,97
Подосиновский район	7	95	4,21	25,26	42,11	28,42
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		34	2,94	23,53	35,29	38,24

Вывод:

1. Выполняли работу 94% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 38 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы существенно выше, чем в области и России в целом, и немного выше, чем в районе
4. Затруднения вызвали следующие задания:
 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Дата: 23.04.2024

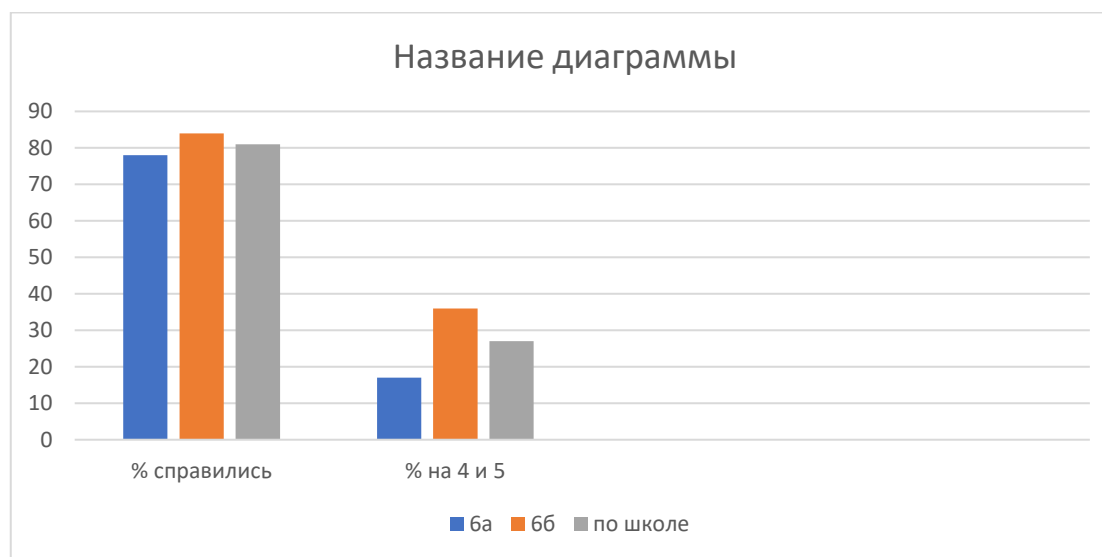
Предмет: Математика

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл - 16

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
6а	мат	25	23	0	4	14	5	78%	17%	2,96	6	0	17	23
6б	мат	27	25	0	9	12	4	84%	36%	3,20	12	1	12	25
6-е	мат	52	48	0	13	26	9	81%	27%	3,08	18	1	29	48



Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			29	60,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			18	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	2,08
Всего			48	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Кировская обл.	373	12521	10	48	34,42	7,59
Подосиновский район	7	109	26,61	47,71	23,85	1,83

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»	48	18,75	54,17	27,08	0
--	----	-------	-------	-------	---

Вывод:

1. Выполняли работу 92% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 37,5 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы существенно ниже, чем в области и России в целом, но не значительно выше, чем в районе
4. Затруднения вызвали следующие задания:
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе

Дата: 24.04.2024

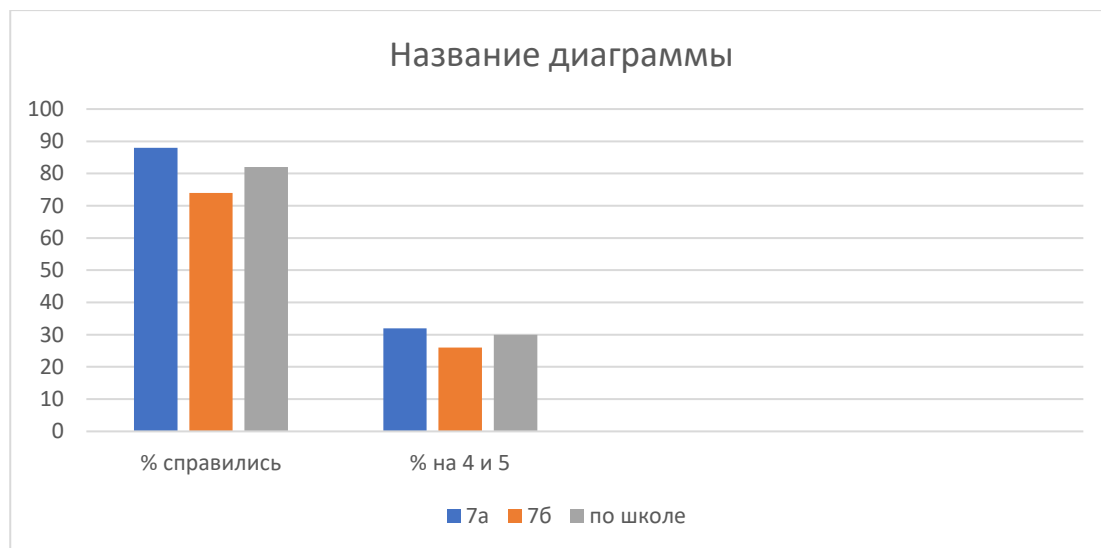
Предмет: Математика

Количество заданий: 16

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл – 19

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
7а	мат	26	25	1	7	14	3	88%	32%	3,24	11	2	12	25
7б	мат	25	19	1	4	9	5	74%	26%	3,05	6	2	11	19
7-е	мат	51	44	2	11	23	8	82%	30%	3,16	17	4	23	44



Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	52,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	38,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,09
Всего	44	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Кировская обл.	377	11669	8,59	49,39	31,61	10,4
Подосиновский район	6	101	16,83	54,46	23,76	4,95
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		44	18,18	52,27	25	4,55

Вывод:

1. Выполняли работу 86% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 38,64 % уч-ся.

3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы ниже чем по России, по области, но на 0,84% выше, чем по району
4. Затруднения вызвали следующие задания:
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Дата: 22.04.2024

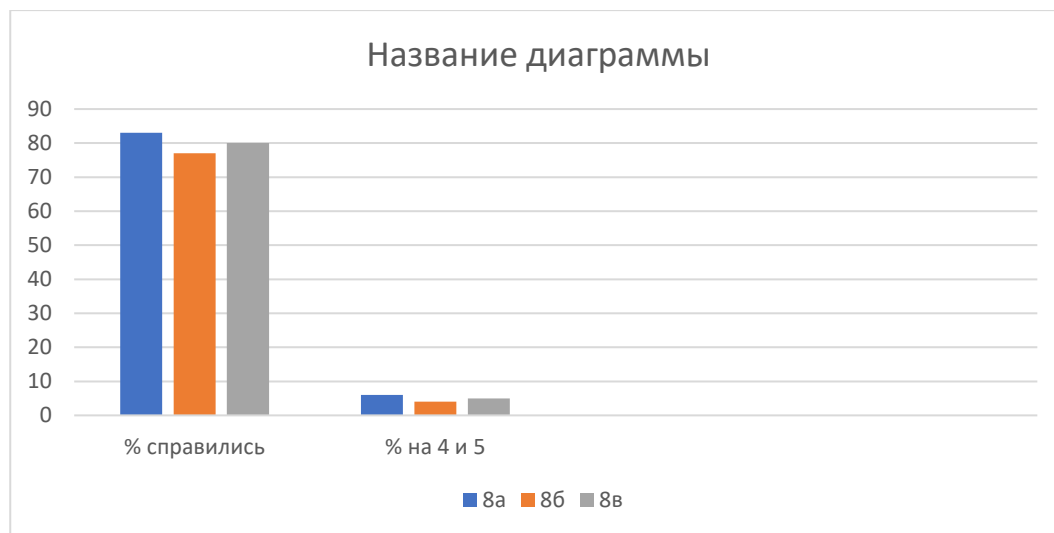
Предмет: Математика

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
8а	мат	24	18	0	1	14	3	83%	6%	2,89	7	0	11	18
8б	мат	27	26	0	1	19	6	77%	4%	2,81	9	1	16	26
8-е	мат	51	44	0	2	33	9	80%	5%	2,84	16	1	27	44



Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	61,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Кировская обл.	378	11301	8,78	60,93	27,72	2,57
Подосиновский район	7	107	18,69	69,16	12,15	0
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		44	20,45	75	4,55	0

Вывод:

1. Выполняли работу 86 % уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку всего 36,36 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы в 7,5 раз ниже, чем по России, в 6,7 раз ниже, чем в области и почти в 3 раза ниже, чем в районе

4. Затруднения вызвали следующие задания:

17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах
Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 5 классах

Дата: 04.04.2024

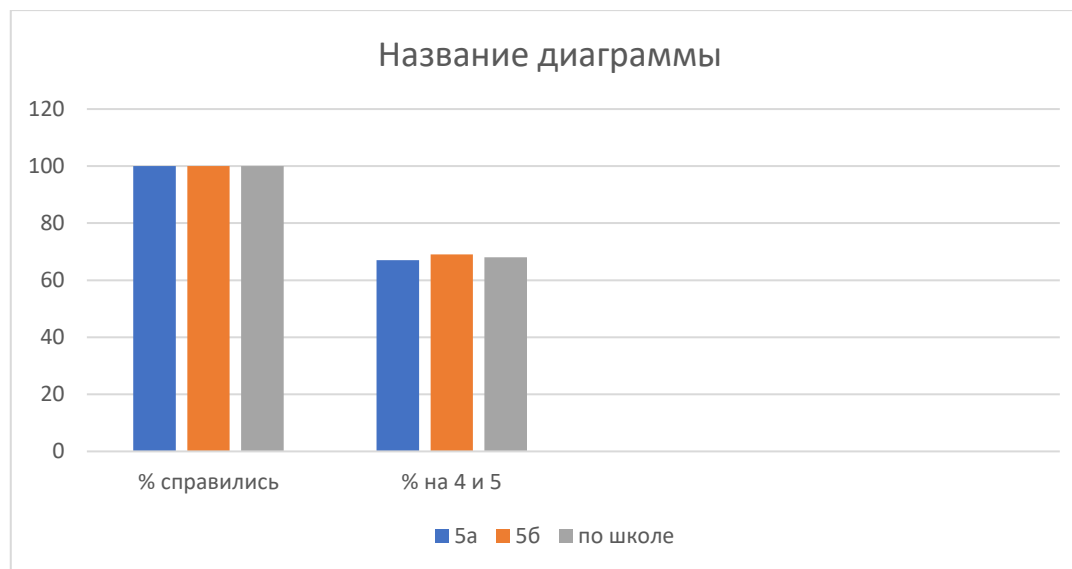
Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 29

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
5а	био	18	18	1	11	6	0	100%	67%	3,72	13	1	4	18
5б	био	18	16	0	11	5	0	100%	69%	3,69	11	5	0	16
5-е	био	36	34	1	22	11	0	100%	68%	3,71	24	6	4	34



Сравнение отметок с журналом

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	17,65
Всего	34	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Кировская обл.	376	13428	4,78	35,26	43,74	16,22
Подосиновский район	7	98	1,02	30,61	55,1	13,27
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		34	0	32,35	64,71	2,94

Вывод:

1. Выполняли работу 94% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку всего 70,6 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы чуть ниже чем по району, но выше, чем по области и по России в целом

4. Затруднения вызвали следующие задания:

6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.).

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

8. Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 6а классе (согласно случайному выбору)**

Дата: 26.03.2024

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 24

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
6а	био	25	22	0	3	14	5	77%	14%	2,91	7	0	15	22
6-е	био	25	22	0	3	14	5	77%	14%	2,91	7	0	15	22

Сравнение с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Кировская обл.	175	4231	6,7	42,33	39,65	11,32
Подосиновский район	1	22	22,73	63,64	13,64	0
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		22	22,73	63,64	13,64	0

Вывод:

1. Выполняли работу 88 % уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку всего 31,82 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы в 3,7 раза ниже, чем по области и по России в целом
4. Затруднения вызвали следующие задания:
 - 4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов
 - 8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 7 а классе (согласно случайному выбору)**

Дата: 08.04.2024

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 29.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
7а	био	26	24	0	6	13	5	79%	25%	3,04	9	1	14	24
7-е	био	26	24	0	6	13	5	79%	25%	3,04	9	1	14	24

Сравнение с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Кировская обл.	183	4406	4,61	49,84	38,15	7,4

Подосиновский район	2	45	13,33	53,33	28,89	4,44
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		24	20,83	54,17	25	0

Вывод:

1. Выполняли работу 92 % уч-ся
2. В сравнении с оценкой за год подтвердили отметку 37,5 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы **ниже**, чем по району, по области и по России в целом
4. Затруднения вызвали следующие задания
 - 7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения
 - 10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

Аналитический отчёт по проведению ВПР по биологии в 11 классе

Дата: 11.03.2024

Предмет: Биология

Количество заданий: 14

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 32

.класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
10	гео	19	18	2	12	4	-	100%	78%	4,12	13	0	5	18

Сравнение с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Кировская обл.	60	680	1,03	21,32	46,91	30,74

Подосиновский район	2	19	0	21,05	68,42	10,53
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		18	0	22,22	66,67	11,11

Вывод:

1. Выполняли работу 95% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку более 72 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы выше, чем по области и по России в целом и на 1,17% ниже, чем в районе
4. Затруднения вызвали следующие задания

12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

Результаты ВПР по географии в 6-8 классах **Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии** **в 6б классе (на основе федеральной выборки)**

Дата: 26.03.2023

Предмет: География

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 33.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
6б	гео	27	25	3	10	12	0	100%	52%	3,64	20	1	4	25
6-е	гео	27	25	3	10	12	0	100%	52%	3,64	20	1	4	25

Сравнение с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
--	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Кировская обл.	272	6397	1,95	33,67	49,38	14,99
Подосиновский район	6	62	3,23	46,77	41,94	8,06
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		25	0	48	40	12

Вывод:

1. Выполняли работу 93% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 80 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы ниже чем по области и по России в целом, но на 2% выше, чем по району.
4. Затруднения вызвали следующие задания
1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7б классе

Дата: 28.03.2024

Предмет: География

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 35.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подте.	выше	ниже	сдавало
-------	-------	-------	-------	---	---	---	---	------	-------	-------	--------	------	------	---------

76	geo	25	24	0	5	15	4	83%	21%	3,04	10	0	14	24
7-е	geo	25	24	0	5	15	4	83%	21%	3,04	10	0	14	24

Сравнение с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Кировская обл.	205	3873	9,45	53,91	29,49	7,15
Подосиновский район	2	26	15,38	65,38	19,23	0
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		24	16,67	62,5	20,83	0

Вывод:

1. Выполняли работу 96 % уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 41,67 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы в 2 раза ниже чем по области и по России в целом, но немного выше, чем по району
4. Затруднения вызвали следующие задания
 - 4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач
 - 6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии

в 8а классе

Дата: 10.04.2024

Предмет: География

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 33.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
8а	гео	24	22	0	4	15	3	86%	18%	3,05	12	0	10	22
8-е	гео	24	22	0	4	15	3	86%	18%	3,05	12	1	15	28

Сравнение с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Кировская обл.	227	3891	6,43	51,09	34,72	7,76
Подосиновский район	1	22	13,64	68,18	18,18	0
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		22	13,64	68,18	18,18	0

Вывод:

1. Выполняли работу 92% уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 54,55 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы в 2,5 раза ниже, чем по России в целом и по области
4. Затруднения вызвали следующие задания
 - 1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих

путешественников и землепроходцев, исследования материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты

6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии

Результаты ВПР по истории в 5-8 классах
Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 5-х классах

Дата: 27.03.2024

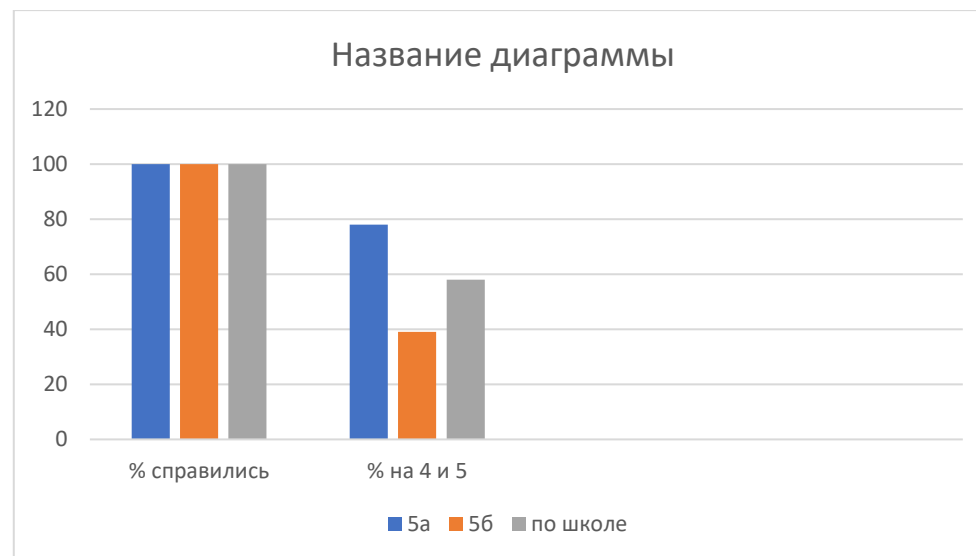
Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут.

Количество заданий: 7

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
5а	ист	18	18	5	9	4	0	100%	78%	4,06	14	2	2	18
5б	ист	18	18	0	7	11	0	100%	39%	3,39	12	2	4	18
5-е	ист	36	36	5	16	15	0	100%	58%	3,72	26	4	6	36



Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,11
Всего	36	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Кировская обл.	376	13479	4,6	38,29	40,28	16,83
Подосиновский район	7	94	11,7	45,74	30,85	11,7
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		36	0	41,67	44,44	13,89

Вывод:

1. Выполняли работу 100 % уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку более 70 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы выше, чем по району, области и по России в целом.

4. Затруднения вызвали следующие задания
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 6б классе (на основе федеральной выборки)

Дата: 01.04.2024
Количество заданий: 8
Время выполнения: 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
6б	ист	27	25	0	6	19	0	100%	24%	3,24	14	0	11	25
6-е	ист	27	25	0	6	19	0	100%	24%	3,24	14	0	11	25

Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Кировская обл.	270	6327	3,08	45,61	39,4	11,9
Подосиновский район	3	50	4	66	30	0
edu433126 Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		25	0	76	24	0

Вывод:

- Выполняли работу 93 % уч-ся
- В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку только 52 % уч-ся.
- Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы в 2,5 раза ниже, чем по России в целом и по области, и на 6% ниже, чем по району

4. Затруднения вызвали следующие задания

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 8б классе (на основе федеральной выборки)**

Дата: 10.04.2024

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
8б	ист	27	26	0	1	22	3	88%	4%	2,92	13	1	12	26
8-е	ист	27	26	0	1	22	3	88%	4%	2,92	13	1	12	26

Сравнение с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Кировская обл.	207	3885	4,07	40,75	40,26	14,93
Подосиновский район	2	49	6,12	63,27	18,37	12,24
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		26	11,54	84,62	3,85	0

Вывод:

1. Выполняли работу 96 % уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 50 % уч-ся.

3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы в 14 раз ниже, чем по России в целом и по области и в 10 раз ниже, чем по району.

4. Затруднения вызвали следующие задания

9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

Результаты ВПР по обществознанию в 6-8 классах
Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по обществознанию 6а классе (на основе федеральной выборки)

Дата: 01.04.2024

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
6а	общ	25	22	1	9	8	4	82%	45%	3,32	10	2	10	22
6-е	общ	25	22	1	9	8	4	82%	45%	3,32	10	2	10	22

Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38

Кировская обл.	258	6060	4,09	39,3	42,59	14,02
Подосиновский район	6	59	11,86	33,9	49,15	5,08
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		22	18,18	40,91	36,36	4,55

Вывод:

1. Выполняли работу 88 % уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку только 50 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы существенно **ниже**, чем по району, по области и по России в целом
4. Затруднения вызвали следующие задания
 - 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию 7а классе (на основе федеральной выборки)

Дата: 28.03.2024

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
7а	общ	26	23	1	11	9	2	91%	52%	3,48	17	1	5	23
7-е	общ	26	23	1	11	9	2	91%	52%	3,48	17	1	5	23

Сравнение отметок с отметками по предмету

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Кировская обл.	213	3905	7,76	43,3	40,69	8,25
Подосиновский район	5	58	13,79	51,72	32,76	1,72
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		23	8,7	39,13	47,83	4,35

Вывод:

1. Выполняли работу 88 % уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 73, 91 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы значительно существенно **выше**, чем по району и также выше, чем по области и по России в целом
4. Затруднения вызвали следующие задания
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
- 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Результаты ВПР по физике в 7-8 классах (на основе федеральной выборки)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7б классе

Дата: 08.04.2024

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
7б	физ	25	20	0	4	14	2	90%	20%	3,10	10	0	10	20
7-е	физ	25	20	0	4	14	2	90%	20%	3,10	10	0	10	20

Сравнение с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Кировская обл.	253	5658	9,14	47,81	31,5	11,56
Подосиновский район	5	55	10,91	54,55	29,09	5,45
edu433126 Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		20	10	70	20	0

Вывод:

1. Выполняли работу 80 % уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку только 50 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы в 2,5 раза ниже, чем по России, области и почти в 2 раза ниже, чем по району
4. Затруднения вызвали следующие задания
 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8б классе

Дата: 29.03.2024

Количество заданий: 11

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
8б	физ	27	22	0	10	11	1	95%	45%	3,41	13	1	8	22
8-е	физ	27	22	0	10	11	1	95%	45%	3,41	13	1	8	22

Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Кировская обл.	208	3867	9,57	50,74	31,6	8,09
Подосиновский район	2	25	8	52	40	0
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		23	8,7	47,83	43,48	0

Вывод:

1. Выполняли работу 81 % уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 56,52 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы выше, чем по области и по району, но на 1,01% ниже, чем и по России в целом
4. Затруднения вызвали следующие задания
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

**Результаты ВПР по химии в 8 классе
(на основе федеральной выборки)**

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8в классе

Дата: 29.03.2024

Количество заданий: 9

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36.

класс	предм	всего	выпол	5	4	3	2	обуч	качес	ср/от	подтв.	выше	ниже	сдавало
8а	хим	24	22	5	7	10	0	100%	55%	3,77	12	10	0	22
8-е	хим	25	21	7	8	6	0	100%	71%	4,05	7	13	1	21

Сравнение с отметками по журналу

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	40,91
Всего	22	100

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Кировская обл.	214	3882	2,96	27,28	44,23	25,52
Подосиновский район	3	45	4,44	37,78	33,33	24,44
edu433126 Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»		22	0	50	27,27	22,73

Вывод:

1. Выполняли работу 92 % уч-ся
2. В сравнении с оценкой за четверть подтвердили отметку 59,09 % уч-ся.
3. Статистика по отметкам показывает, что качество выполнения работы **ниже**, чем по району, области и по России в целом

4. Затруднения вызвали следующие задания

2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека

7.3.2. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

10.06.2024

Зам директора по УВР Порубова И.Э.