**«Повышение профессионализма педагога,**

**как условие его личной успешности»**

**(Методические формирования и особенности их работы)**

***Грязева Елена Борисовна,***

*методист опорной школы Подосиновского образовательного кластера,*

*руководитель РМО учителей биологии Подосиновского района,*

*ответственная за научно-методическую работу в КОГОБУ СШ пгт Подосиновец, учитель биологии КОГОБУ СШ пгт Подосиновец*

В современных условиях развития образовательной системы общества методическая работа в учебных заведениях представляется как неотъемлемая часть системы непрерывного образования преподавателей. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства как отдельных учителей, так и всего педагогического коллектива в целом. Современная технология организации методической работы заключается в такой продуманной и научно обоснованной последовательности взаимосвязанных действий и мероприятий, которая способствует постепенному переходу от обязательных форм к добровольным формам участия учителей по своему выбору; от руководящей деятельности представителей администрации - к самообразованию и самодеятельности самих учителей.

Самым главным и существенным моментом в организации методической работы является оказание реальной, действенной помощи учителям-предметникам, классным руководителям, воспитателям в формировании и развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога качеств и свойств личности.

Методические формирования и особенности их работы в нашей Подосиновской школе

В нашей школе работает 35 педагогов (один из них внешние совместители). Педагоги работают над единой методической темой школы: «Самообразование и творчество -  пути  повышения профессионального мастерства педагогов». Для реализации данной темы в школе сформированы 8 методических объединений учителей: *МО учителей естественно-географического цикла, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, информатики, физики, МО учителей технологии, физической культуры, искусства, ОБЖ, МО учителей истории и обществознания, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.*

**Целью** деятельности ШМО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения.

Каждое методическое объединение работает **по плану**, который составлен по основным направлениям деятельности ШМО и включает следующие разделы:

1. *Организационная работа*
2. *Информационная работа*
3. *Методическая работа*
4. *Диагностико-аналитическая деятельность*

В настоящее время в школе 13 учителей имеют

высшую квалификационную категорию, 11 – первую, 8 соответствуют занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через прохождение курсовой подготовки: курсы по предмету – все учителя предметники, курсы по ОВЗ – 30 учителей, курсы по ИКТ – 11 учителей.

Опыт педагогов школы занесен в банк педагогического и управленческого опыта ИРО Кировской области: двух заместителей директора Порубовой Ирины Эдуардовны о подготовке педагогов к работе по развитию детской одарённости, Мохиной Елены Дмитриевны по работе классных руководителей, учителей Шехиревой Марины Николаевны по комплексному анализу текста, Княжевой Натальи Александровны по работе над простейшими задачами в координатах, [Залесовой Светланы Владимировны по теме](http://kirovipk.ru/bank-pedagogicheskogo-opyta/bank-pedagogicheskogo-opyta/2017-04-06/zalesova-svetlana-vladimirovna)  «Имя прилагательное», Митюковой Елены Анатольевны по реализации метапредметного подхода в обучении истории и других.

Каждое методическое объединение проводит в год 2 тематических заседания и 4-5 заседаний по текущим вопросам: подготовка к предметным неделям, к предметным праздникам, анализ результатов олимпиад, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другие). Методическим обеспечением школьных методических объединений служат общешкольные заседания по темам «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год», «Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности», «Особенности стандарта ФГОС, школьный учебник как средство формирования целостной картины мира школьника», «Метапредметный подход в обучении как обязательное условие повышения качества образования».

Залог успеха плана - включение в систему методической работы активных форм и методов. Чем выше активность педагогов, тем успешнее идет формирование знаний. Это приводит не только к лучшему пониманию, запоминанию и воспроизведению новой информации, но и вырабатывает умение применять полученные знания на практике.

**Формы организации и проведения заседаний ШМО**

Залог успеха плана - включение в систему методической работы

активных форм и методов. Чем выше активность педагогов, тем успешнее идет формирование знаний. Это приводит не только к лучшему пониманию, запоминанию и воспроизведению новой информации, но и вырабатывает умение применять полученные знания на практике. Основными **формами работы** методического объединения являются:

**1. *Теоретические семинары и семинары-практикумы, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся***

* «Работа учителя со школьной документацией. Проверка рабочей программы на соответствие стандарту» (все МО),
* «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» (МО миф, МО бхг, МО начальных кл.),
* «Ученик и учитель как субъекты собственной деятельности и познания» (МО миф, МО начальных кл.),
* семинар-практикум учителей физики, информатики, астрономии «Оценочная деятельность в условиях ФГОС»,
* практико – ориентированный семинар: «Современные технологии, методы и приёмы работы с текстом в начальной школе».

**2*. «Круглые столы»***

* «Из опыта работы подготовки обучающихся к государственной (ИТОГОВОЙ) аттестации. Методика подготовки» (МО русс. яз. и лит-ры)
* Круглый стол «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»
* «Итоги ВПР 4 классов в КОГОБУ СШ пгт Подосиновец. Проблемы и пути их решения»
* «Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников»
* «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса» (все МО)

**3. *Семинары по учебно-методическим проблемам***

* «Особенности оценки метапредметных и личностных результатов учащихся» (МО миф, МО бхг, МО начальных кл.),
* «Достижение метапредметных результатов», «Особенности преподавания второго иностранного языка (на примере немецкого языка)»,
* «Групповые формы работы на уроке как средство достижения положительных результатов образования в рамках ФГОС ООО» (МО бхг),
* «Реализация практической направленности обучения химии посредством решения познавательных задач» (МО бхг)
* Использование метапредметного подхода на уроке иностранного языка

***4.Открытые уроки и внеклассные мероприятия***

* Урок обучения грамоте в 1в классе по теме: «Звуки [п], [п’]. Буквы П, п.» (Инькова Е.Л.)
* Урок окружающего мира в 1 а классе по теме «Кто такие звери?» (Мохина Т.Ф)
* Урок по географии «Зарубежная Азия: ЭГП, природные условия, ресурсы, население» в 11 классе (Залесова О.Н.)
* Праздник «Давай учить немецкий!»; Проект «А знаете ли вы? Неизвестная Германия»; Проект «Немецкий! Почему бы и нет?!»
* Краеведческий час «Наш дом – Земля», посвящённый 95-летию Подосиновского района для 7-9 классов (МО бхг)
* Информационный час к дню русского языка «История русской письменности» для 5-9 классов (МО русс. яз и лит-ры)

***5.Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии***

* Всероссийская конференция«Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» доклад «Развитие коммуникативной компетентности на уроках русского языка литературы обучающихся 5- 6- х классов в рамках реализации ФГОС» (Княжева Н.А.)
* Районные педагогические чтения с межрегиональным участием «Михаил Васильевич Ломоносов - просветитель-патриот» (Шелемба И.Н., Грязева Е.Б., Нагаева О.Н., Залесова О.Н.)

***6.Взаимопосещение уроков***

* Ежегодно в школе в рамках адаптации учащихся организуется взаимопосещение уроков в 1-х, 5-ых, 10-х классах администрацией школы, классными руководителями

***7.Мастер-классы***

* Практико – ориентированный семинар по теме: «Современные технологии, методы и приёмы работы с текстом в начальной школе» мастер-класс по теме «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» (Замятина О.М.)
* Месячник мастер-классов «Успешные образовательные практики дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ» мастер-классы по темам «Особенности использования электронных тренажёров в начальной школе» (Труфакина О.Н.), «ИКТ ресурсы, обеспечивающие эффективное проведение уроков английского языка и внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения» (Ачилова Е.В.)
* Мастер-класс «Методика проведения урока исследования на примере урока русского языка «Чудодейственная сила глагола» был представлен на заседании ОМО учителей начальных классов в апреле 2021 года Залесовой С.В.

***8.Участие в конкурсах, олимпиадах***

Учителя школы являются победителями и призёрами различных конкурсов:

- Победитель или призёр Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Немецкий язык» -2 чел (Порубова И.Э., Петрова Е.А.); по предмету/направлению «Биология» - 1 чел (Грязева Е.Б.); по предмету/направлению «Технология ведения дома» - 1 чел (Боровская Н.Н.).

- Дипломант III степени VI открытого дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учётом требований к метапредметным результатам освоения ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 уч. году в номинации «Современный урок. 1-4 класс» Министерства образования Кировской области, НИУ «Высшей школы экономики» г. Москва и Кировского экономико-правового лицея – 1 чел. (Шелемба И.Н.)

- Учителя школы являются дипломантами Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко

- Педагоги школы активно транслирует свой передовой опыт через публикации в печатных и электронных изданиях: печатное методическое пособие (автор Князева Т.Г.) «Реализация метапредметного подхода в образовательном процессе современной школы» раскрывает инновационный опыт школ Подосиновского района по реализации метапредметного подхода в образовательном процессе, и включает опыт 14 учителей нашей школы. Этот опыт занесен в банк данных ИРО;

- Также педагоги размещают свой опыт на Ведущем образовательном портале России «Инфоурок»: Примером могут служить следующие методические разработки - Презентация по музыке на тему «Проводы масленицы» 2 класс (Вопиловская Т.И.); - «Введение метапонятия «Алгоритм» 2 класс (Инькова Е.Л.)

[СМИ: Педагогическое сообщество "Ped-library.ru"](https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=692191&page)

[СМИ: Педагогическое сообщество "Ped-library.ru"](https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=692191&page)

Педагоги школы распространяют опыт своей работы на мероприятиях различного уровня:

1. **Окружные методические объединения учителей**

* ОМО учителей русского языка и литературы «Улучшение качества подготовки обучающихся к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку» представлен опыт работы по темам «Воспитание патриотизма и гражданственности современных школьников на уроках литературы и во внеурочной деятельности по предмету»(Княжева Н.А. март 2021г.)
* ОМО учителей математики, информатики «Развитие математических способностей учащихся на уроках и внеурочной деятельности» представлен опыт работы на тему «Мотивация учебной деятельности обучающихся как этап урока математики при реализации ФГОС» (Княжева Н.А. декабрь 2020г.)
* Заседание окружного методического объединения (ОМО) учителей предметов естественнонаучного и географического образования в рамках проведения окружного методического дня г.Луза

«Сетевые формы организации методической работы опорной школы на муниципальном и окружном уровне» представлен опыт работ по теме

«Дидактический материал к интегрированному уроку для 10 класса по теме «Белки» (Грязева Е.Б. март 2021г.),

* Окружной методический день «Деятельность учителя по обновлению содержания и повышению качества образования»представлен опыт работ по темам «Межпредметная методическая разработка внеклассного мероприятия по предметам естественно-географического цикла (биология, химия, география, экология). Праздник естественных наук «День Земли» (Нагаева О.Н, Грязева Е.Б., Залесова О.Н.); «Приёмы обучения стратегии смыслового чтения и работы с текстом упражнений учебника на уроках русского (родного языка в 5 классе» (Шелемба И.Н.), апрель 2021г.

**2. В совместном российско-немецком проекте «Немецкий – первый второй иностранный»**, организованном Немецким культурным центром им. Гёте/Москва «Уроки языковой анимации с «Немецким в чемодане» приняла участие Петрова Е.А.

**3. Конференции**

Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное, культурное и техническое проектирование на благо малой родины» г. Великий Устюг Вологодской области с докладами выступили Ногина Е.М. и Труфакина О.Н. «Реализация метапредметного подхода на уроке и внеклассной деятельности в начальной школе через методику «Паровоз», и Залесова О.Н. «Виртуальная экскурсия как средство изучения родного языка»

Независимо от выбранной формы заседания, по его итогам принимаются решения, которые обязательны для всех членов ШМО. При этом на следующих заседаниях всегда предусмотрены отчеты о выполнении предыдущих решений.

В этом учебном году мы продолжаем работать по этой же методической теме и одно из направлений – подготовка педагогов к внедрению новых ФГОС.