Кировское областное государственное общеобразовательное

бюджетное учреждение   
«Средняя школа пгт Подосиновец»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **ПО КУРСУ**

**«Регионоведение»**

для 8 класса на 2021-2022 учебный год

Составитель программы:

учитель географии

Залесова Ольга Николаевна первая квалификационная категория

пгт Подосиновец 2021

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего

образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Авторы – составители: Н.В. Носова, Т.В. Кошурникова, Т.Ю. Ерёмина, Э.Г. Койкова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2019.

Составляет 34 часа. Рассчитан на 1 час в неделю.

Актуальность курса личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

**Цель программы** – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического экономического состояния Кировской области.

**Задачи программы:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;

- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской

области;

- формирование

сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, профессиональному самоопределению.

**Планируемые результаты освоения программы курса «Регионоведение»**

**Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения малой Родине, многонационального Вятского края;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;

- усвоение многонационального народа Вятского края;

- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края;

- осмысление, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познании современного общества, его важнейших социальных ценностей общественных идей: гражданственности и патриотизма, демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

**Тематическое планирование курса «Регионоведение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| 1. | Кировская область на карте России. Природа родного края. | 9 час. |
| 2. | История Кировской области. | 6 час. |
| 3. | Население Кировской области. | 4 час. |
| 4. | Культура Кировской области. | 6 час. |
| 5. | Хозяйство Кировской области | 8 час. |
| 6. | Итоговый контроль по курсу «Регионоведение» | 1 час. |

**Содержание программы курса «Регионоведение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Основное содержание | Форма контроля |
| **Введение в "Регионоведение"** | | | |
| 1. | Что такое регионоведение? |  |  |
| 2-3. | Страницы истории Подосиновского района. |  |  |
| **Кировская область на карте России. Природа родного края - 9 часов** | | | |
| 4. | Географическое  положение Кировской области. | Цели и задачи изучения курса «Регионоведение».  Кировская область на карте России.  Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона.  Административно-территориальное устройство Кировской области. | Нанесение на контурную  карту границ, «соседей»,  крайних точек, административно-территориальных  единиц. |
| 2. | Геологическое строение, рельеф Подосиновского района. | Рельеф: главные особенности, геологическое тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние  рельефа размещения населения и хозяйство региона. | Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых. |
| 3. | Полезные ископаемые Подосиновского района. | Природно-ресурсный потенциал. | Составление коллекции  полезных ископаемых. |
| 4. | Почвы Подосиновского района. | Почвенный покров в зависимости от климатических условий. |  |
| 5. | Климат Подосиновского района. | Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата  температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы. | Фенологический дневник наблюдения за погодой в пгт Подосиновец Княжева П.М. |
| 6. | Воды Подосиновского района (реки, озёра, болота). | Внутренние воды:  характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод. Озера и болота. Подземные воды. | Подготовка сообщений  об уникальных озерах. |
| 7. | Растительность Подосиновского района. | Растительный покров в зависимости от климатических  условий. | Подготовка сообщений  об охраняемых растениях и животных. |
| 8. | Животный мир Подосиновского района. | Животный мир. Красная книга Кировской области.  Исчезающие виды растений и животных родного края. |  |
| 9. | Особо охраняемые природные территории Подосиновского района. | Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические  проблемы, возможные пути их решения. Экскурсия на  близлежащие объекты природного наследия. | Сообщение о памятнике природы Подосиновского района. |
| **История Кировской области – 6 часа** | | | |
| 10-11. | Основные этапы истории Кировской области. | Присоединение Вятского края к Московскому княжеству. Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в. События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции. Образование Вятской губернии. Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном. Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане. |  |
| 12-13. | Основные этапы истории Подосиновского района. | Установление советской власти в Вятской губернии. Гражданская война на Вятке. Образование Кировской области. Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах. Трудовой героизм. Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру. |  |
| 14. | Символика Кировской  области и Подосиновского района. | Герб: происхождение, значение цветов и символов.  Флаг Кировской области: цвета и их значение. |  |
| 15. | История Подосиновской средней школы. |  |  |
| **Население Кировской области – 4 часа** | | | |
| 16. | Коренное население Кировской области. | Марийцы, удмурты, коми, татары (расселение, занятия населения, особенности религии, культуры и быта, традиции обычаи, национальный костюм). |  |
| 17. | Заселение русскими поселенцами территории  Вятского края. | Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход  новгородских дружинников на Вятку. Основание первых  поселений. | Работа с историческими документами. |
| 18. | Традиции и обычаи русского народа. | Русские. Особенности языка, религии, культуры и  быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм.  Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище. |  |
| 19. | Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем. |  |  |
| 20. | Население Кировской области сегодня. | Численность. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. | Сообщение о профессии родителей. |
| **Культура Кировской области – 6 часов** | | | |
| 21. | Вятские писатели и поэты. | Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон).  А.С. Грин. Отношение человека к миру в его рассказах.  В.Н. Крупин. Отражение проблем современной жизни.  А.А. Лиханов. Тема взаимоотношений семье. Дружба  первая любовь. Становление характера героев.  Нравственные проблемы.  П. П. Маракулин. Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни. |  |
| 22. | Писатели и поэты Подосиновского района. |  |  |
| 23. | Художники Вятского края. | Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др. |  |
| 24. | Художники Подосиновского района. | Симонов О.И., Пластинин А.Н., Гордеев. | Подготовка сообщений по творчеству художников. |
| 25. | Сохранение памятников культурного наследия. | Работа краеведческого музея, Дома ремёсел. |  |
| **Хозяйство Кировской области - 8 часов** | | | |
| 26-27. | Промышленный  комплекс Кировской  области. | Общая характеристика отраслей промышленных комплексов региона. Топливно-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая, микробиологическая  промышленность. Строительный комплекс. |  |
| 28-29. | Агропромышленный  комплекс Кировской области. | Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.  Легкая и пищевая промышленность. |  |
| 30-31. | Социальная сфера  Кировской области. | Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля  общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень и качество населения. | Разработка туристического маршрута по достопримечательностям. |
| 32-33. | Транспорт экономические связи Кировской области. | Основные транспорта и их роль в экономике региона.  Связь телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. |  |
| 34. | Итоговый  контроль по курсу  «Регионоведение» | Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение». |  |