Кировское областное государственное общеобразовательное

бюджетное учреждение   
«Средняя школа пгт Подосиновец»

Программа элективного курса «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»

(предметная область общественно-научные предметы)

для 10-11 классов на 2021-2022 учебный год

(базовый уровень) 34 часа

Составитель программы:

учитель географии

Залесова Ольга Николаевна первая квалификационная категория

пгт Подосиновец 2021

Программа курса рассчитана на 34 часа, составлена на основе авторской программы И.А.Бобчик, 2018 г., соответствует требованиям к освоению средней образовательной программы основного среднего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте.

**Цель программы** сохранение единого образовательного пространства, предоставление широких возможностей для реализации различных подходов к построению учебного курса. **Одна из основных задач** – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. **Программа построена** с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Рабочая программа представляет собой **целостный документ**, включающий разделы: пояснительная записка, основное содержание, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литература и средства обучения, приложение (календарно-тематическое планирование).

**1.1. Цели и задачи.**

Изучение**географии**в 10-11 классах направлена на достижение следующих

**целей:**

* **освоение географических знаний**для понимания предмета и задач современной географии, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области**;**
* **овладение умениями**решатькомплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных и социально-экономических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий;
* **воспитание** патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в повседневной трудовой и бытовой деятельности;
* **развитие**географического мышления для ориентации в проблемах организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения профессионально-ориентированных задач;
* **приобретение компетенции в сфере**моделирования и прогнозирования, использования знаний и умений в быту, подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

**1.2. Сведения о программе.**

     Данная рабочая программа по географии определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

**1.3. Обоснование выбора программы.**

     Причиной выбора этой программы послужило следующее:

     В полном объеме представлены все структурные элементы программы с учетом особенностей образовательного учреждения и способностей, обучающихся 10-11 классах.

**1.4. Информация о внесенных изменениях.**

     В авторскую программу существенных изменений внесено не будет.

**1.5. Определение места и роли предмета в овладении требований к уровню подготовки обучающихся.**

     Данный учебный курс по географии в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам

**1.6. Информация о количестве учебных часов.**

     В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю (34 часа в год).

**1.7. Формы организации образовательного процесса.**

1. основная форма — урок
2. экскурсии
3. проектная деятельность
4. применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, онлайн-курсы, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет**»**

**1.8. Технологии обучения.**

     Урок предполагает использование определенных образовательных технологий, т.е. системной совокупности приемов и средств обучения и определенный порядок их применения. На этапе углубления и расширения изученного материала новым будет использована *технология проблемно-диалогического обучения*, которая предполагает открытие нового знания самими обучающимися.   При проблемном введении материала методы постановки проблемы обеспечивают формулирование учащимися вопроса для исследования или темы урока, а методы поиска решения организуют «открытие» знания школьниками.

**1.9. Механизмы формирования ключевых компетенций.**

Примерная программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в этом направлении приоритетными являются:

*Формулирование своих мировоззренческих взглядов*

Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, отстаивания своей гражданской позиции;

*Оценивание и корректировка своей деятельности в окружающей среде.*

Выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований

*Коммуникативные умения.*

Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстраций; корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества

*Способы самоорганизации учебной деятельности*.

Оценка собственного вклада в деятельность группы; самооценка уровня личных учебных достижений.

**1.10. Виды и формы контроля.**

     Согласно уставу гимназии и локальному акту образовательного учреждения основными **видами контроля** считать:

-*текущий*(на каждом уроке),

- *тематический* (осуществляется в период изучения той или иной темы),

- *промежуточный* (ограничивается рамками четверти, полугодия),

-*итоговый* (в конце года).

**Формами контроля** может быть зачет, практическая работа, тест, контрольная работа.

**1.11.** **Требования к уровню подготовки учащихся по географии**

***Знать/понимать:***

1. основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминация, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда (МГРТ), научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт, политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот;
2. традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования (МГМ), геоинформационные системы (ГИС) и др.;
3. особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
4. численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
5. основные направления внешних и внутренних миграций;
6. проблемы современной урбанизации;
7. географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
8. географические аспекты глобальных проблем человечества.

***Уметь:***

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, и территориальной концентрации, населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
* составлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

* для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направления современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
* для прогнозирования роста народонаселения Земли в целом; тенденций изменения возрастного и полового состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
* для нахождения географической информации (включая карты, статистические данные, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, тенденции их возможного развития.

**Информация об используемом учебнике, учебно-методическом комплексе.**

     Для овладения всеми перечисленными выше умениями и навыками предлагается **учебник** для общеобразовательных учреждений:

Программа составлена на основе авторской программы «География мира» - 10-11 классы. Базовый уровень, А.П. Кузнецов, М.: Дрофа, 2015 г.; примерной программы для среднего (полного) общего образования.

**ГЕОГРАФИЯ МИРА (X класс)**

**(34часа)**

**Содержание программы (базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе авторской программы «География мира» - 10-11 классы. И.А.Бобчик, 2018 г., примерной программы для среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

***Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета***

**-**освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимодействия природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

**-**овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

**-**развитие познавательных интересов**,** интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

- По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии, комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире.

**Содержание рабочей программы**

**Раздел I. Географическая картина мира – 29час**

**Введение - 1 час**

География как наука. Методы географических исследований. Источники географической информации.    Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии – обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории.

    История развития географической науки; основные этапы.

    Структура современной географии; физико–географические и общественные географические науки, картография.

Элементы научных знаний: учения, теории, законы, концепции, гипотезы, понятия и термины.

Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации (периодические издания, радио, телевидение, Интернет), учебные материалы (учебники, атласы, справочники и пр.).

    Методы географических исследований: описательный, сравнительный, картографический, статистический, моделирования, геоинформационный.

**Тема 1.  Природа и человек в современном мире – 3 часа**

Значение природной среды для человека.   Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в т.ч. и на специализацию хозяйства).

    История взаимоотношений природы и человека. Постоянное расширение масштабов вторжения человека природу. Формирование ноосферы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. География природных ресурсов Земли.

Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития.     Классификация природных ресурсов по характеру их использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека (рекреационные). Понятие о природно – ресурсном потенциале.

Географическое пространство, его основные виды (суша, мировой океан, воздушное пространство) и особенности (величина, географическое положение, природное многообразие, экологическое состояние).

    Территория как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории: для проживания людей, для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об эффективной территории.

    Особенности пространства Мирового океана; его природная специфика, политическое и экономическое значение.

   Понятие о ресурсообеспеченности территорий и стран мира. География природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

**Практическая работа №1. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.**

    Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Типология стран по особенностям природопользования. Отрицательные последствия нерационального природопользования; истощение многих видов природных ресурсов и ухудшение их качества. Основные методы рационального природопользования: экономические, технологические, санитарно – гигиенические.

**Тема 2. Геополитический образ мира -4 часа.**

  Геополитический образ мира.     Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов обеспечения интересов государства. Сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны – экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющие – экономическая и военная мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки.

 Многообразие стран мира.     Политическая карта как «политический портрет мира»; ее особенности. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран – географическое положение, величина, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления (республики и монархии) и территориально – государственное устройство (унитарные страны и федерации). Специфика государственного устройства некоторых стран мира – абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира.

**Зачет по политической карте мира**.

**Тема 3. Население мира – 6 часов**

Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира

Динамика численности населения мира в ХХ – XXIвв. Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный и современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства. Концепция демографического перехода и его социально – экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды (ограничительная, стимулирующая). Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложение населения – в возрастной структуре мирового населения. Продолжительность предстоящей жизни населения, и ее региональные различия. Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды и их анализ.

**Практическая работа № 2. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.**

Географический рисунок мирового населения. Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения и отличия; ареалы повышенной плотности населения. Три типа размещения населения: городской, сельский, кочевой; их мировая география.

Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация), и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции.

**Практическая работа № 3. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.**

 Человечество – мозаика рас и народов.    Расовый состав населения мира и его региональные особенности.

 Понятие об этносе (народе). Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация. Национальный состав населения мира; одно – дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому принципу; основные языковые семьи и группы и особенности их размещения.

Современная география религий.    Религия, ее географические виды (мировые, этнические, традиционные религии). Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества к святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта; их основные виды.

 Уровень и качество жизни населения.    Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчете на душу населения. Богатые и бедные страны мира. Уровень бедности, справедливость в распределении доходов населения. Качество жизни населения и его составляющие: экономическая, экологическая и социальная. Индекс человеческого развития (ИЧР) как показатель качества жизни населения.

**Тема4.    География мирового хозяйства – 15 часов.**

Особенности развития современного всемирного хозяйства.    Понятие о всемирном (мировом) хозяйстве; основные этапы его развития.

Факторы формирования всемирного хозяйства: глобализация, интернационализация, научно – техническая революция (НТР), социализация. Научно – технический прогресс и НТР. Научно – технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс; ее проявления в экономической, политической и социальной сферах жизни современного общества. Всемирное хозяйство в эпоху глобализации; широкое развитие процессов транснационализации и экономической интеграции. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном всемирном хозяйстве.

 Факторы размещения хозяйства.    Понятия о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика: территория, природно – ресурсный потенциал, экономико–географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно – технический потенциал. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика.

«Кто есть кто» в мировой экономике.    Страны мира во всемирном хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны – лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и непроизводственной сферы) по занятости населения и стоимости произведенной продукции. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже ХХ – XXI вв.; их социально – экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП на душу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте и др.

География отраслей мирового хозяйства. Мировое аграрное производство.

    Значение аграрного производства. Страны – лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерновых и технических культур (главные культуры). География мирового животноводства; особенности размещения скотоводства, свиноводства и овцеводства. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели (производительность труда, производство продукции в расчете на душу населения и единицу сельскохозяйственных угодий, уровень механизации и химизации, самообеспеченность страны продовольствием и др.).

Горнодобывающая промышленность мира.    Горнодобывающая промышленность во всемирном хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива металлических руд. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности географии добычи минерального сырья. Страны – лидеры в добыче полезных ископаемых; «главные горнодобывающие державы». Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье и пр.

Обрабатывающая промышленность мира.    Роль обрабатывающей промышленности во всемирном хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны – лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности (ее современная география).

Непроизводственная сфера. Транспорт.    Место непроизводственной сферы во всемирном хозяйстве. Структура непроизводственной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта е его показатели.

Современная информационная экономика.    Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география информационной экономики. Основные виды информационных услуг. Типы научно – производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика.

  Современные мирохозяйственные связи.    Международное географическое разделение труда (МГРТ) как основа развития международных экономических отношений (МЭО). Труды Н.Н. Баранского. Международная специализация производства и ее виды: межотраслевая, предметная, технологическая и подетальная. Подетальная специализация и международное кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран – лидеров (США, Япония, Китай, Германия). Степень участия стран в МЭО; различный уровень «открытости» их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран; факторы ее определяющие. Основные формы МЭО: международная специализация и кооперирование производства, внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами (финансовые отношения, торговля научно – техническими знаниями, международный туризм, международный рынок рабочей силы).

Внешняя торговля товарами.    Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли – постоянное увеличение доли готовой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль Европы и Азии и стран – лидеров (США, Китай и Германия). Главные торговые потоки: внутриевропейская и внутриазиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли.

Международные финансовые отношения.    Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков – валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте; виды валют (национальная, иностранная, коллективная, резервная). Главная коллективная валюта – евро и география ее распространения. Доллар США и евро – основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономическая роль. Роль международных кредитов в развитии экономики; государственное и частное кредитование. Внешняя задолженность стран мира; причины ее образования и возможности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и оффшоры).

Международный туризм.    Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма – приморский, морской круизный, горнолыжный, познавательный, религиозный паломнический и др.; их география. Основные туристические потоки – внутриевропейский, американо-европейский. Регионы и страны лидеры международного туризма; ведущая роль Европы, европейских стран (Франции, Испании и Италии), а также США и Китая.

Главные районы и страны приморского туризма – *Средиземноморье; Испания, Италия, Франция.*

Главные районы и страны горнолыжного туризма – *Альпийский регион; Австрия, Швейцария.*

Главные районы морского круизного туризма – *Средиземноморье, Карибский бассейн, Океания.*

Наиболее посещаемые туристами города – *Париж, Лондон, Рим, Афины, Вена, Венеция*.

Центры религиозного паломничества – *Рим (Ватикан), Иерусалим, Мекка, Варанаси.*

Страны, принимающие больше всего иностранных туристов – *Франция, Испания, США, Италия, Китай.*

**Практическая работа № 4. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.**

**Практическая работа № 5. Определение основных направлений международной торговли; факторов определяющих международную специализацию стран и регионов мира.**

**Раздел II. Многоликая планета – 34 часов**

**Тема 5. Общая характеристика регионов и стран мира – 1 часа**

  Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика.

**Тема 6. Зарубежная Европа – огромная роль маленького региона – 4 часов**

Зарубежная Европа в современном мире.    Место Зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. Политическая карта и изменения на ней во второй половине ХХ в.  Высокая степень заселенности территории. «Старение нации» и массовая иммиграция. Зрелая урбанизация; крупнейшие агломерации и мегалополисы. Однородность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнические и конфессиональные проблемы и конфликты. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических отношений. Европа – зона самых активных интеграционных процессов. Влияние интеграции на географию хозяйства региона. Историко – географические особенности формирования европейского экономического пространства.    Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство. Основные этапы формирования европейского экономического пространства: начало нашей эры, периоды раннего и развитого феодализма, эпоха позднего феодализма и Великих географических открытий, ХIII – XIXвв., первая и вторая половина ХХ в. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства; главное экономическое ядро, основные экономические ареалы, экономическая ось.

 Внутренние географические различия в Зарубежной Европе.

    Природные, политические и социально – экономические различия внутри Зарубежной Европы. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение; морские, лесные, гидроэнергетические ресурсы; малая численность населения и высокие стандарты жизни; старые (рыболовство, лесное хозяйство, судоходство и пр.) и новые (добыча нефти и природного газа, электроника и пр.) отрасли международной специализации хозяйства.

    Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства: морское и лесное хозяйство, горно-металлургическое производство. Развитие рыболовства, морского транспорта, целлюлозно-бумажной и алюминиевой промышленности. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии; изменения в структуре хозяйства и новая международная специализация страны; значительное повышение уровня жизни населения. Особенности размещения населения и хозяйства страны: особая роль прибрежных районов и столичной агломерации.       Географический облик Средней Европы: значительная численность населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические проблемы.

**Практическая работа № 6 Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.**

**Раздел III. Насущные проблемы человечества - 1 час.**

Природа и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Экологические проблемы.    Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политические, экономические и социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем. Экологические проблемы – самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Главные факторы возникновения экологических проблем. Пути решения экологических и сырьевых проблем – экстенсивный и интенсивный; их особенности. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира (доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр.). Концепция устойчивого развития.

Проблема сохранения мира, демилитаризация.    Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоречивое влияние на общество. Военно – промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конверсии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца.

Мировая продовольственная проблема.    Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Главные виды продуктов: зерно, картофель, рыба, мясо, молоко и пр. Причины возникновения продовольственной проблемы. География сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго – Восточная Азия, а также Африка. Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Практическая работа № 7. Выявление по картам регионов неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества**.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  раздела, темы | Содержание, темы, раздела | Количество часов | |
| 10 класс | 11 класс |
| I | Географическая картина мира. | 29 | - |
|  | География как наука. | 1 |  |
| 1 | Геополитический образ мира | 4 | - |
| 2 | Природа и человек в современном мире | 3 |  |
| 2 | Население мира. | 6 | - |
| 3 | География мирового хозяйства. | 15 | - |
| II | Многоликая планета. | 4 | 29 |
|  |  |  |  |
| 4 | Географический облик регионов мира. | 1 | - |
| 4 | Зарубежная Европа | 3 | - |
| 6 | Зарубежная Азия – крупнейший регион мира. | - | 12 |
| 7 | Америка | - | 8 |
| 8 | Африка | - | 5 |
| 9 | Австралия и Океания – регион на окраине мира. | - | 2 |
| 10 | Россия | - | 2 |
| III | Насущные проблемы человечества. | 1 | 4 |
|  | Резерв | - | 1 |
|  | Итого: | 34 часа | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | Элементы обязательного минимума образования | Практические работы | Домашнее задание |
|
| Раздел 1. Современные методы географических исследований | | | | | |
| 1 | 05.09 | Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук | Источники географической информации. Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.  Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. | *Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.* | П.1 |
| 2 | 12.09 | Современные масштабы освоения планеты | Способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные  наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.  Начало освоения человеком планеты Земля.  Изменение характера связей человека с природной средой на протяжении его истории. Сельскохозяйственная и промышленная революция. | *Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка,*  *анализ и представление ее в графической и картографической форме.* | П.2 |
| Раздел 2. Природа и человек в современном мире | | | | | |
| 3 | 19.09 | Оценка мировых природных ресурсов | Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология. | *Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.* | П.3 |
| 4 | 25.09 | Минеральные ресурсы | Различные виды природных ресурсов, их характеристика.  Виды природопользования. | Нанесите на контурную карту мира районы крупнейших месторождений | П.4 |
| 5 | 03.10 | Земельные ресурсы | Различные виды природных ресурсов, их характеристика.  Виды природопользования. | Составить таблицу «Структура земельного фонда мира» | П.5 |
| 6 | 17.10 | Водные ресурсы: проблемы пресной воды | Различные виды природных ресурсов, их характеристика.  Виды природопользования. |  | П.6 |
| 7 | 19.10 | Биологические ресурсы | Особо охраняемые природные территории. |  | П.7 |
| 8 | 24.10 | Ресурсы Мирового океана | Различные виды природных ресурсов, их характеристика.  Виды природопользования. |  | П.8 |
| 9 | 07.11 | Климатические ресурсы, альтернативные источники энергии | Различные виды природных ресурсов, их характеристика.  Виды природопользования. |  | П.9 |
| 10 | 14.11 | Природопользование. Концепция устойчивого развития | Экологическая политика.  Концепция устойчивого развития. | *Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.* | П.10 |
| 11 | 21.11 | Урок контроля знаний |  |  |  |
| Раздел 3. Население мира | | | | | |
| 12 | 28.11 | Демографическая история  человечества | Динамика численности населения. Демографический взрыв. | *Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.* | П.11 |
| 13 | 05.12 | Этническая и языковая мозаика | Этнический и языковой состав. | Подготовить проект «Традиции и культура народов мира» | П.12 |
| 14 | 12.12 | Возрастно-половой состав и занятость населения | Возрастной и половой состав. Половозрастная пирамида. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда. | *Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.* | П.13 |
| 15 | 19.12 | Размещение населения. Урбанизация. | Средняя плотность населения Земли. Города – главная форма расселения людей. Урбанизация, агломерация. Сельское расселение. | Подготовить доклад «Крупнейшие агломерации мира" | П.14 |
| 16 | 26.12 | Миграция населения | Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. География международных миграций. | *Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.* | П.15 |
| 17 | 09.01 | Урок контроля знаний |  | *Анализ карт населения.* |  |
| 18 | 16.01 | Что изучает география культуры | Содержание понятия «география культуры». Модификация мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура – путь решения многих проблем человечества. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. География религий. Взаимосвязь культуры и религий. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные и традиционные верования. Цивилизации Запада и Востока. Равноценность национальных культур и цивилизаций. |  | П.16 |
| 19 | 23.01 | География религий | Подготовить проект «Мировые религии» | П.17 |
| 20 | 30.01 | Цивилизации Востока |  | П.18 |
| 21 | 06.02 | Цивилизации Запада |  | П.19 |
| 22 | 13.02 | Урок контроля знаний | *Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.* |  |
| 23 | 20.02 | Формирование политической карты мира | Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.  Государство – главный объект политической карты. Территория и границы государства. Форма правления. Государственный строй. Типы государств. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН – массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики. | Составить таблицу «Этапы формирования политической карты мира» | П.20 |
| 24 | 06.03 | Государство – главный объект политической карты | Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления» | П.21 |
| 25 | 13.03 | Типология стран |  | П.22 |
| 26 | 20.03 | Политическая география и геополитика | Характеристика особенности нынешнего геополитического положения России | П.23 |
| 27 | 27.03 | Урок контроля знаний |  |
| Раздел 4. География мирового хозяйства | | | | | |
| 28 | 03.04 | Мировая экономика. Научно-техническая революция. | Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики. Отраслевая и территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Научно-техническая революция на современном этапе. | *Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.* | П.24 |
| 29 | 17.04 | Международное разделение труда. | Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики. | *Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.* | П.25 |
| 30 | 24.04 | Горнодобывающая промышленность. Энергетика | Промышленность мира. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности. | На контурную карту нанесите крупнейшие мировые центры добычи нефти, газа, угля и их основные грузопотоки. | П.26 |
| 31 | 08.04 | Обрабатывающая промышленность | Промышленность мира. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности. | Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.  *Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.* | П.27 |
| 32 | 15.05 | Сельское хозяйство | Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. | П.28 |
| 33 | 22.05 | Транспорт и сфера услуг | Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Сфера услуг. | П.29 |
| 34 | 29.05 | Мирохозяйственные связи и интеграция | Мировые экономические связи. Интеграционные союзы мира. | П.30 |

**Календарно – тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | | Элементы обязательного минимума образования | Практические работы | Домашнее задание |
| Раздел 5. Регионы и страны мира | | | | | | |
| 1 | 04.09 | Политическая карта мира | | Многообразие стран на политической карте мира.  Территория и границы государства. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий. | *Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.* | П.21-22 |
| 2 | 11.09 | Мировая экономика. Мирохозяйственные связи и интеграция | | Секторы мировой экономики.  Место России в мировой экономике | Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда. | П.26-30 |
| 3 | 18.09 | Культурно-исторические регионы мира | | Общая характеристика мира. |  | П.31 |
| 4 | 25.09 | Центры экономической мощи и «полюсы» бедности | | Современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. |  | П.32 |
| 5 | 02.10 | Англоязычная Америка. Соединенные Штаты Америки | | США. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Внутренние различия. | Визитная карточка США | П.33 |
| 6 | 16.10 | Экономика США | | Экономика США – витрина рыночной экономики. | Составить экономико-географическую характеристику одного из крупнейших регионов США | П.33 |
| 7 | 23.10 | Канада | | Канада. Особенности территории. | Составление характеристики Канады | П.34 |
| 8 | 30.10 | Экономика Канады | | Особенности развития экономики. |  | П.34 |
| 9 | 06.11 | Латинская Америка. Общая характеристика. | | Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. |  | П.35 |
| 10 | 13.11 | Регионы Латинской Америки | | Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития | Подготовить проект «Страны Латинской Америки» | П.36 |
| 11 | 20.11 | Итоговый урок по теме «Америка» | |  |  |  |
| 12 | 27.11 | Общая характеристика Зарубежной Европы | | Географическое положение и состав региона. Традиционные регионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы.  Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география. | Подготовить доклад «Страны Европы» | П.37 |
| 13 | 04.12 | Федеративная Республика Германия | | Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Крупнейшие промышленные центры. Транспорт. | Подготовить доклад или составить визитную карточку. | П.38 |
| 14 | 11.12 | Великобритания | | Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. | Подготовить доклад или составить визитную карточку. | П.39 |
| 15 | 18.12 | Франция | | Традиции культуры. Крупнейшие промышленные центры. Транспорт. Высокоэффективное сельское хозяйство. | Подготовить доклад или составить визитную карточку. | П.40 |
| 16 | 25.12 | Италия | | Мировые центры туризма. Высокоэффективное сельское хозяйство. | Подготовить доклад или составить визитную карточку. | П.41 |
| 17 | 15.01 | Центрально-Восточная Европа. Географическое положение. Состав региона. | | Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Специализация экономики. Внутренние различия.  Постсоветский регион. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства. |  | П.42 |
| 18 | 22.01 | Государства-малютки | | Лихтенштейн, Сан-Марино, Ватикан, Мальта, Монако, Андорра, Люксембург. |  | Доклад |
| 19 | 29.01 | Постсоветский регион. Особенности и проблемы развития | | Особенности экономического и социального развития после выхода из состава СССР. Положение России в современном мире. | *Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.* | П.43 |
| 20 | 05.02 | Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа» | |  | Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира. |  |
| 21 | 12.02 | Общая характеристика Зарубежной Азии. | | Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Родина мировых религий. | Подготовить проекты «Страны Азии» | П.44 |
| 22 | 19.02 | Китайская Народная Республика | | Население. Этническое разнообразие, урбанизация. |  | П.45 |
| 23 | 26.02 | Япония | | Особенности культуры. Особенности развития экономики. | Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. | П.46 |
| 24 | 05.03 | Юго-Восточная Азия | | Новые индустриальные страны. |  | П.47 |
| 25 | 12.03 | Южная Азия. Индия | | Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. | Особенности развития сельского хозяйства. | П.48 |
| 26 | 19.03 | Юго-Западная Азия и Северная Африка. | | Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. |  | П.49 |
| 27 | 26.04 | Особенности развития экономики стран Ближнего востока. | | Мощная нефтедобывающая промышленность. Регион – мировой центр туризма. Внутренние различия. |  | П.49 |
| 28 | 02.04 | Итоговый урок по теме  «Азия» | |  |  |  |
| 29 | 16.04 | Тропическая Африка | | Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Преобладающие религии. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. | Подготовка докладов «Страны Африки» | П.50 |
| 30 | 23.04 | Южно-Африканская Республика | | ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки. |  | П.50 |
| 31 | 30.04 | Австралийский Союз. Океания | | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. | Составление картосхемы, отражающей международные связи Австралийского Союза. | П.51 |
| Раздел 6. Россия в современном мире | | | | | | |
| 32 | 07.05 | Россия в современном мире | Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. | | *Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.* | |
| Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | | | | | | |
| 33 | 14.05 | Мир в XXI веке. Глобальные проблемы человечества.  Экономическая отсталость, голод, болезни. | | Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Роль географии в изучении глобальных проблем.  Проблема отсталости стран. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. | *Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.* | П.52-53 прочитать, устно ответить на вопрос 7 (стр.252), 3,4,6 (стр.256) |
| 34 | 21.05 | Энергетическая и сырьевая проблема. Экологическая проблема | | Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества. | *Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни;*  *географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.* | П.54-55 |