

Согласовано
Начальник отдела Северо-Западного
образовательного округа


Е.Н.Россохина
10.01.2023г

Утверждаю
Директор КОГОБУ СШ
пгт Подосиновец
Н.В.Логиновский

**Положение об окружных педагогических чтениях
«Константин Дмитриевич Ушинский - народный педагог»,
посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского**

I Общие положения

1.1. Основными задачами окружных педагогических чтений являются:
- выявление и обобщение опыта педагогических работников и руководителей ОО Северо-Западного образовательного округа в создании и применении инновационных методов в обучении и воспитании школьников;

- развитие творческой инициативы педагогических работников ОО Северо-Западного образовательного округа;

- привлечение педагогов к решению актуальных проблем обучения и воспитания подрастающего поколения.

1.2. Окружные педагогические чтения посвящены творческому наследию К.Д.Ушинского

1.3. В окружных педагогических чтениях могут принимать участие педагоги, руководители образовательных организаций и социальных партнеров.

II. Организация окружных педагогических чтений.

2.1. Окружные педагогические чтения «Константин Дмитриевич Ушинский - народный педагог», посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского проводятся КОГОБУ СШ пгт Подосиновец-опорной школой Подосиновского образовательного кластера **09.02.2023** года.

2.2. Для руководства подготовкой и проведением окружных педагогических чтений в целях координации действий учреждений и организаций, участвующих в их проведении создается организационный комитет (Приложение 2).

III. Тематика секций районных педагогических чтений по теме «Константин Дмитриевич Ушинский - народный педагог», посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского определяется оргкомитетом (Приложение 3).

IV. Форма организации окружных педагогических чтений.

Очная: для педагогического сообщества Подосиновского образовательного кластера, для педагогов СЗОО по желанию.

**Положение об окружных педагогических чтениях
«Константин Дмитриевич Ушинский - народный педагог»,
посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского**

I Общие положения

- 1.1. Основными задачами окружных педагогических чтений являются:
- выявление и обобщение опыта педагогических работников и руководителей ОО Северо-Западного образовательного округа в создании и применении инновационных методов в обучении и воспитании школьников;
 - развитие творческой инициативы педагогических работников ОО Северо-Западного образовательного округа;
 - привлечение педагогов к решению актуальных проблем обучения и воспитания подрастающего поколения.
- 1.2. Окружные педагогические чтения посвящены творческому наследию К.Д.Ушинского
- 1.3. В окружных педагогических чтениях могут принимать участие педагоги, руководители образовательных организаций и социальных партнеров.

II Организация окружных педагогических чтений.

- 2.1. Окружные педагогические чтения «Константин Дмитриевич Ушинский - народный педагог», посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского проводятся КОГОБУ СШ пгт Подосиновец-опорной школой Подосиновского образовательного кластера **09.02.2023 года**.
- 2.2. Для руководства подготовкой и проведением окружных педагогических чтений в целях координации действий учреждений и организаций, участвующих в их проведении создается организационный комитет (Приложение 2).

III. Тематика секций районных педагогических чтений по теме «Константин Дмитриевич Ушинский - народный педагог», посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского определяется оргкомитетом (Приложение 3).

IV. Форма организации окружных педагогических чтений.

Очная: для педагогического сообщества Подосиновского образовательного кластера, для педагогов СЗОО по желанию.

Заочная для педагогов образовательных организаций из других районов СЗОО

1. При **очной** форме участия необходимо до **03 февраля 2023 года** направить на электронный адрес организатора (sochp1871@yandex.ru)

письмо с темой «Участники педагогических чтений») заявку (см. в пункт VIII)

2. При выборе формы «заочная» необходимо выслать заявку до **06 февраля 2023 года**, в которой указана ссылка на материалы с обобщением опыта работы (см. в пункт VIII).

В материалах необходимо указать полные ФИО учителя, должность, образовательную организацию, тему, библиографический список.

Все материалы педагогических чтений будут размещены в сети Интернет на сайте КОГОВУ СШ пгт Подосиновец в разделе «Мероприятия» по ссылке <https://shkolapodosinovecz-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/>

Затем по кнопке «Страница «Окружные педагогические чтения» вы попадете на страницу Чтений по секциям.

В день проведения Чтений (09.02.2023) на странице мероприятия будут доступны для изучения все представленные материалы из опыта работы участников Чтений.

В день проведения педагогических чтений (09.02.2023) участникам, приславшим материалы, необходимо оставить отзыв на один материал участников педагогических чтений на странице мероприятия на сайте КОГОВУ СШ пгт Подосиновец

V. Требования к содержанию материала

5.1. В материале, представляемом на педагогические чтения должны быть выделены:

- актуальность опыта;
- его связь с педагогическими идеями К. Д. Ушинского;
- научно-методическое обоснование;
- сущность опыта, система конкретных педагогических действий;
- новизна и практическая значимость;
- возможные перспективы развития опыта работы.

5.2. Требования к докладчику (при очной форме участия) Участникам педагогических чтений предоставляется до 10 минут (мастер-класс - 15 мин.) на выступление по своей теме, проблеме. Необходимо заранее сообщить об использовании технических, демонстрационных средств для выступления, наличии выставочного, печатного материала.

VI. Порядок подготовки и отбора докладов на окружные педагогические чтения (при очной форме выступления)

6.1. В срок до **03 февраля 2023 года** в адрес оргкомитета (КОГОВУ СШ пгт Подосиновец) следует направить заявку (см. в пункт VIII) на участие в педагогических чтениях, а также план (тезисы) выступлений.

6.2. Материалы, представляемые на окружные педагогические чтения, отбираются оргкомитетом.

6.3. Материалы должны в понятной форме отражать суть процессов, идей, предложений и опыта.

6.4. Доклады, допущенные на окружные педагогические чтения, могут сопровождаться компьютерной презентацией или персональным Web-сайтом.

6.5. Повестка дня окружных педагогических чтений, предусматривающая секционные заседания, утверждается оргкомитетом и рассылается в ОО до проведения педагогических чтений.

VII. Поощрение участников педагогических чтений.

7.1. Каждый участник получает Справку-подтверждение участника педагогических чтений.

7.2. Лучшие доклады участников будут рекомендованы для участия в мероприятиях более высокого уровня.

VIII. Заявка на окружные педагогические чтения «Константин Дмитриевич Ушинский - народный педагог», посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского

Форма участия (очная/заочная)	
Секция	
ФИО участника, должность	
Название учреждения по Уставу (полное и краткое)	
Название работы	
Форма представления материала (мастер-класс, презентация опыта и т.д.)	
Ссылка на материалы (при заочной форме участия)	
Согласен(-а) на обработку персональных данных (да)	
Электронная почта и телефон для связи	

План (тезисы) выступления (при очной форме)

**Состав организационного комитета
окружных педагогических чтений**

- 1.Порубова Ирина Эдуардовна, заместитель директора по учебной работе КОГОБУ СШ пгт Подосиновец
- 2.Грязева Елена Борисовна, методист КОГОБУ СШ пгт Подосиновец
- 3.Залесова Светлана Владимировна, руководитель ОМО учителей начальных классов Северо-Западного образовательного округа, учитель КОГОБУ СШ пгт Подосиновец
- 4.Мохина Елена Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе КОГОБУ СШ пгт Подосиновец
- 5.Князева Татьяна Геннадьевна, методист МКУ ИМЦ пгт Подосиновец
- 6.Островская Татьяна Николаевна, старший воспитатель МКДОУ д/с «Подснежник»
- 7.Чебыкина Татьяна Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКУ ДО ДДТ «Ровесник» пгт Подосиновец

**Тематика секций окружных педагогических чтений по теме
«Константин Дмитриевич Ушинский - народный педагог»,
посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского**

1. «Человек как предмет воспитания»

«В том то и беда, что не многие у нас еще и до сих пор убеждены, что воспитание есть искусство, и притом искусство не легкое»
К.Д. Ушинский.

(Организация работы органов самоуправления класса, школы; участие в волонтерской деятельности и добровольчестве; организация КТД; управление детским коллективом; коллективное творческое воспитание; организация сотрудничества детей в учебной и внеучебной деятельности; развитие межличностных отношений у детей; организация воспитательной работы в образовательной организации; воспитательный аспект в деятельности учителей-предметников; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, развитие системы дополнительного образования

детей; патриотическое воспитание, эстетическое воспитание и др.)

2. Связь теории и практики. Педагогика и другие науки

«Пустая, ни на чём не основанная теория оказывается такой же никуда не годной вещью, как факт или опыт, из которого нельзя вывести никакой мысли, которому не предшествует и за которым не следует идея. Теория не может отказаться от действительности, факт не может отказаться от мысли» К.Д.Ушинский

«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребёнка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить» К.Д.Ушинский

(Обновление содержания общего образования; современные педагогические технологии, методики, методы обучения и воспитания; формирование функциональной грамотности обучающихся; организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся; компетентностный подход в условиях реализации ФГОС; активные методы обучения в условиях реализации ФГОС; системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения; педагогические практики формирования УУД; реализация метапредметного подхода на уроках и др.)

3. Труд – основа воспитания

«Человек рождён для труда; труд составляет его земное счастье, труд – лучший хранитель человеческой нравственности, и труд же должен стать воспитателем» К.Д.Ушинский

(трудовое воспитание; участие в социально значимых акциях и проектах, в том числе, посвящённых Великой Победе; система воспитательной работы класса, школы по трудовому направлению; организация работы летних трудовых лагерей; организация производственных бригад и др.)

4. О личности педагога

«Учитель живёт до тех пор, пока учится, как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель» К.Д. Ушинский

«Главное достоинство...преподавателя в том, чтобы он умел воспитывать учеников своим примером» К.Д.Ушинский

(организация системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов; информационно-образовательная среда образовательной организации как инструмент повышения качества образования; мониторинг образовательной деятельности и оценка качества образования; формирование единых подходов к обучению и воспитанию детей; формирование корпоративной культуры педагогического коллектива; отношения педагогов и воспитанников; организация методической работы в ОО; инновационная

деятельность в ОО; эффективные формы работы с педагогами; организация работы в ОО с молодыми специалистами; наставничество; диссеминация педагогического опыта и др.)

5. Идея народности воспитания

«...воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа. Но, кроме того, только народное воспитание является живым органом в историческом процессе» К.Д. Ушинский

(изучение родного языка, воспитание детей через народные традиции, народные игры, песни, быт, искусство, национальные ценности, ориентированные на добро, счастье человека на уроках, во внеурочной деятельности, внеклассных и внешкольных мероприятиях, в общественно-полезной деятельности, в единстве семьи и общественности и др.)