**Окружные педагогические чтения**

посвященных 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского

**«Константин Дмитриевич Ушинский - народный педагог».**

Указом президента России Владимира Путина в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и в честь 200-летнего юбилея К.Д. Ушинского 2023 год в нашей стране объявлен Годом педагога и наставника. Ни одно серьезное психолого-педагогическое исследование не обходится без упоминания о К.Д. Ушинском. Говоря современным языком, он занимает первые строчки в рейтинге цитирования - за два столетия его идеи не потеряли своей актуальности. Поэтому тема окружных педагогических чтений, которые прошли 9 февраля 2023 года на базе опорной школы КОГОБУ СШ пгт Подосиновец, «Константин Дмитриевич Ушинский – народный педагог» выбрана не случайно**.**

Парадоксальность современной ситуации в том, что педагогическое сознание воспринимает тенденции развития образования в отдельных, фрагментарных феноменах-инновациях. Но на многие сегодняшние вопросы можно найти ответы у Ушинского К.Д., что и постарались сделать участники окружных педагогических чтений в своих выступлениях.

К.Д. Ушинский, как крупнейший представитель педагогики XIX века, внес особый вклад в развитие отечественной педагогики, заложив ее научные основы и создав цельную педагогическую систему.

Ушинский как методист разрабатывал вопросы содержания образования, сущность процесса обучения, принципы, частные методики обучения, создал замечательные учебники "Родное слово" и "Детский мир".

Как педагог-психолог разрабатывал психологические основы обучения, изложил систему психологических идей (дал характеристику мышления, памяти, внимания, воображения, чувств, воли).

Как отмечали современники Ушинского, "его труды произвели совершенный переворот в русской педагогике", а его самого называли отцом этой науки.

Ушинский универсален как педагог, как педагог перспективного видения.

Главное назначение педагогических чтений — предоставление педагогам возможности профессионального общения и обмена опытом. Педагогические чтения рассматриваются как одна из продуктивных форм повышения профессиональной компетентности педагогов, позволяющая рассмотреть передовой педагогический опыт, обсудить актуальные проблемы образовательной практики и определить подходы к их решению.

В окружных педагогических чтениях приняли участие педагоги дополнительного, общего образования образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа и социальные партнеры.

Цель педагогических чтений - способствовать развитию творческой инициативы и повышению квалификации работников образовательных организаций, привлечению их к рассмотрению актуальных вопросов обучения и воспитания в свете педагогического наследия К.Д. Ушинского.

В рамках работы решались следующие задачи: выявление и обобщение опыта педагогических работников и руководителей ОО Северо-Западного образовательного округа в создании и применении инновационных методов в обучении и воспитании школьников, развитие творческой инициативы педагогических работников ОО Северо-Западного образовательного округа, привлечение педагогов к решению актуальных проблем обучения и воспитания подрастающего поколения.

Для участия в педагогических чтениях были представлены материалы участников очного (30 педагогов) и заочного (26 педагогов) участия в следующих секциях:

1. «Человек как предмет воспитания»

2. «Связь теории и практики. Педагогика и другие науки»

3. «Труд – основа воспитания»

4. «О личности педагога»

5. «Идея народности воспитания»

Материалы участников педагогических чтений заочного этапа были оформлены в виде страницы на сайте КОГОБУ СШ пгт Подосиновец по этим же направлениям.

Участники педагогических чтений отметили актуальность обсуждавшихся тем. Богатейшее наследие К.Д. Ушинского может и должно широко использоваться для профессионального роста педагога, потому что "влияние личности учителя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений", - как утверждал великий педагог.

В отзывах, поступивших на сайт школы, прозвучало, что мероприятие, организованное в данном формате, носило продуктивный характер, прошло информационно, эмоционально и с пользой. С материалами можно познакомиться в любое удобное для педагога время.

Подводя итог, прошедшего мероприятия, педагоги пришли к выводу, что формулируя для себя идеи великих педагогов мы выстраиваем свое собственное видение в воспитании, обучении и развитии, что инновационная деятельность педагога должна содержать в себе творческий элемент, исследовательский компонент и направлена на профессиональный рост самого педагога. Педагогические чтения показали себя удобной формой делового общения для обсуждения актуальных вопросов сферы образования.

Методист опорной школы КОГОБУ СШ пгт Подосиновец: Е.Б. Грязева