

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение "Средняя школа пгт Подосиновец"

Согласована
Министр образования
Кировской области
_____ О.Н. Рысева
_____ 2021 г.

Принята
Решением Совета школы
КОГБОУ СШ

пгт Подосиновец
№ 2 от 28.12.2020 г.

Приказ № 1/243 от 28.12.2020 г.

директор КОГБОУ СШ

пгт Подосиновец

Н.В. Логиновский



**Программа развития
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения "Средняя школа пгт Подосиновец"
на 2021-2025 годы.**

пгт Подосиновец
2020

Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития школы	4
1. Информация об образовательной организации	9
2. SWOT-анализ потенциала развития школы	20
3. Концепция развития школы	26
Модель школы – 2025	27
Модель педагога школы – 2025	28
Модель выпускника школы- 2025	29
Миссия школы	30
4. Основные направления реализации программы развития школы	30
4.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии	30
4.2. Повышение качества образования	32
4.3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся	34
4.4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	37
4.5. Развитие информационной среды школы	39
4.6. Инклюзивное образование в школе	41
4.7. Развитие системы государственно-общественного управления	46
5. Система мер по минимизации рисков реализации Программы	48
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	50
7. Механизм управления реализацией Программы развития	51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя школа пгт Подосиновец" (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2021 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы:

цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

цель 2 - доступность образования.

цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя школа пгт Подосиновец"
Тип программы	Целевая
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив КОГОВУ СШ пгт Подосиновец
Исполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители КОГОВУ СШ пгт Подосиновец
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
Тема программы	Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся. 5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса. 7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие

	<p>информационной среды школы.</p> <p>8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
Сроки реализации Программы	2021 – 2025 гг.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Конвенция о правах ребенка; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; – Национальный проект «Образование» на 2019 - 2024годы; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); – Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-

	<p>спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав КОГОБУ СШ пгт Подосиновец
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2021 – 2022 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2020 гг.); – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2023 - август 2025 года) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий плана действий Программы; – Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО. – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (сентябрь – декабрь 2025 года) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Перечень направлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС: образовательный стандарт в действии. 2. Повышение качества образования. 3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся. 4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 5. Развитие информационной среды школы.

	6. Инклюзивное образование в школе. 7. Развитие системы государственно-общественного управления.
Перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> – «Цифровая образовательная среда» – «Одаренные дети» – «Воспитание» – «Инклюзивное образование» – «Социальная защита»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; – оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; – доступность не менее 95% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; – 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; – не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; – не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); – 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; – переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения; – 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; – 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> – 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; – успешная реализация инклюзивного образования в школе; – в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); – 100% использование электронных журналов; – не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Исполнители	Коллектив КОГОБУ СШ пгт Подосиновец, Совет школы, родители (законные представители) КОГОБУ СШ пгт Подосиновец.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Источники финансирования	Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С 01.01.2018г. на основании Распоряжения Правительства Кировской области от 23.10.2017 № 20, приказа министерства образования Кировской области от 14.12.2017 № 5-1113 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец Кировской области принято в собственность Кировской области и переименовано в Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец».

Учредитель: министерство образования Кировской области.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 613930, Кировская область, Подосиновский район, посёлок городского типа Подосиновец, улица Боровая, дом 6.

КОГБУ СШ пгт Подосиновец расположена в районном центре Подосиновского района в посёлке городского типа Подосиновец в относительном отдалении от культурных центров, вузов Кировской области. Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии № 0251 от 21 марта 2018 года.

Школа расположена по соседству с другими образовательными учреждениями: МКДОУ детский сад «Подснежник» пгт Подосиновец, МКДОУ детский сад «Светлячок» пгт Подосиновец, МКУ ДО ДДТ "Ровесник" пгт Подосиновец, МКУ ДО ДМШ пгт Подосиновец.

В рамках совместной деятельности с перечисленными социальными институтами школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом и осуществлению совместных образовательных проектов.

Обучение учащихся проводится в двух зданиях: ул. Боровая, д.6 и ул. Школьная д.3. Численность учащихся составляет 500 человек, при этом за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону уменьшения. В рамках инклюзивного образования в общеобразовательных начальных классах обучается 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, на ступени основного общего образования – 1. В школе сформировано 22 класса-комплекта. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 22,7 человека. Занятия проводятся в одну смену.

В школе обучаются дети из 6 населенных пунктов Подосиновского района. Организован подвоз на занятия 36 школьников на 4 автобусах.

В школе имеется интернат на 25 мест. Интернат полностью оборудован: имеются душевые кабины, кабинет для самоподготовки, столовая, сушилка.

Педагогический коллектив школы включает в себя 34 человека, из них Награждены ведомственными наградами - 9 человек, Почетной грамотой министерства образования Кировской области - 13 человек, нагрудным знаком «Педагогическая слава» - 2 человека. Средний возраст составляет 48 лет.

Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Учащиеся школы регулярно становятся призерами всероссийских, областных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования. В 2020 школа начинает реализацию ФГОС СОО в штатном режиме.

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной, основной и средней школы.

Стратегическим направлением развития начального уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Моя школа». Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной. В 2019 – 2020 учебном году школа продолжала обучение по ФГОС нового поколения в 1-4 классах.

Стратегическим направлением развития основного уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Школа успеха». Основная задача основной школы – создать такие условия, которые позволяют, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений. В 2019-2020 учебном году в 5-9-х классах осуществлялась реализация ФГОС ООО.

Стратегическим направлением развития среднего образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Я хочу учиться дальше». Основная задача средней школы – создать такие условия, при которых будет реализована идея осознанного и компетентного выбора учеником предпрофильной подготовки и профильного обучения, что является чрезвычайно значимым для организаторов образовательного процесса в школе по следующим причинам:

- одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность и возможность ученика (выпускника) к принятию ответственных жизненно важных решений;
- обеспечить успешность наших выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог;

– современная школа должна научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации».

В 2020-2021 учебном году в 10-м классе началась реализация ФГОС СОО.

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Материально-техническая база школы включает в себя 26 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотеку, столовую, 1 компьютерный класс, мастерские, медицинский кабинет.

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность. Учреждение имеет:

Устав, принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 1 от 20.10.2017 г., утвержден министром образования Кировской области 19.12.2017 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 43Л01 № 0002000, регистрационный № 0251 от 21.03.2018, министерство образования Кировской области.

Свидетельство о государственной аккредитации 43А01 № 0001006, регистрационный № 1428, с 10.04.2018, по 23.12.2026, министерство образования Кировской области.

Локальные акты учреждения учебные планы 1-4-х, 5-7-х, 8-9-х, 10-11-х классов (утверждены приказом №1/110 от 31.08.2020 г.), основные образовательные программы для 1-4-х классов по ФГОС НОО; 5-9-х классов по ФГОС ООО; 10-11-х классов по ФКГОС (утверждены решением педагогического совета КОГОВУ СШ пгт Подосиновец протокол № 1 от 27.08.2020 г.), годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом №1/113 от 31.08.2020 г.).

Проектная наполняемость школы 576 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программы 500 человек: 22 класса, в том числе один профильный класс ФГОС СОО.

Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 27 (из них педагогическое – 25);

Среднее профессиональное – 7;

14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

12 педагогов имеют первую квалификационную категорию;

Социальный педагог – 1

Педагог- психолог – 1

Педагог - организатор – 1

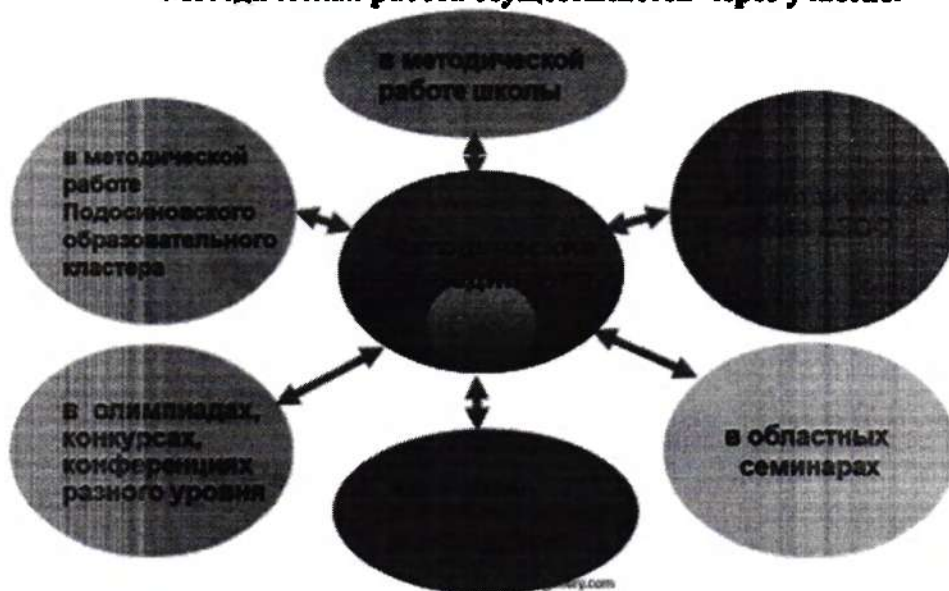
В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует методические

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленная на развитие творческого потенциала учителя и, как следствие, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

Модель методической работы школы



Методическая работа осуществляется через участие:



Методическая работа школы позволяет решать следующие задачи:

1.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в учебном заведении.

2.Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

4.Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.

5.Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ, направленных на повышение качества образования.

6.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности от применения современных методов обучения и информационных средств.

7.Создание оптимальных условий для развития познавательной сферы и уровня самостоятельности школьников.

Экспериментальная и инновационная работа ОУ, реализация инновационных программ и технологий:

- опорная школа;
- Точка роста;
- участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- инклюзивное образование;
- профильное обучение;

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы.

В школе созданы все условия для обучения и воспитания детей.

Результаты образовательной организации по итогам 2017-2018, 2018-2019, 2019—2020 уч.гг. :

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
КОГБУ СШ пгт Подосиновец

2017 -2018 учебный год, 2018 -2019 учебный год, 2019 -2020 учебный
год

Динамика результативности учебной деятельности. Фактические
результаты:

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс		Закончили 9 класс с отличием
	9 класс	11 класс	Медаль «За особые успехи в учении» (региональная)»	За особые успехи в учении» (федеральная)	
2017-2018	37,8	58,9	-	-	1
2018-2019	35,5	41	-	1	-
2019-2020	20,8	60	-	1	-

Учебный год	Успеваемость/ качество знаний в %					
	1-4 кл	5-9 кл	9 кл	10-11 кл	11 кл	1-11 кл
2017-2018	98,9/ 62,8	98,4/ 44,9	91,1/ 37,8	98,6/ 53,5	97,4/ 58,9	98,6/ 52,7
2018-2019	99,4/ 53,2	100/3 8,4	100/3 5,5	100/4 2,2	100/4 1	99,8/ 45,3
2019-2020	98,8/ 63,9	100/4 0,9	100/2 0,8	100/6 1,8	100/6 0	99,6/ 50,7

Успеваемость и качество знаний, обучающихся в основном стабильны, наблюдается снижение процента обучающихся, закончивших год на "5" – это следствие недостаточной индивидуальной работы с обучающимися.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

ГОД	Количество обучавшихся в 9-х классах	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
2017-2018	45	45	-	-
2018-2019	62	62	-	-
2019-2020	47	47	-	-

Результаты письменных экзаменов: (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020)

В 2019-2020 учебном году ОГЭ не состоялся

Предмет	Русский язык			Математика		
	Количество	Средний	Качество	Количество	Средний	Качество

	во учащихся , сдававши х экзамен	балл по результата м экзамена		во учащихся , сдававши х экзамен	балл по результата м экзамена	Качество
ОГЭ	45/ 62/ -	4,2/ 3,9/ -	73,3/ 61,3/ -	45/ 62/ 47	3,48/ 3,6/ -	62,2/ 46,8/ -

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдавших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Обществознание	31/ 34/ -	28/ 34/ -	3,2/ 3,7/ -	25,8/ 44,1/ -
2	Физика	8/ 9/ -	8/ 9/ -	3,6/ 4/ -	50/ 77,8/ -
3	Информатика	12/ 17/ -	11/ 17/ -	4/ 4,17/ -	58,3/ 82,4/ -
4	География	17/ 25/ -	14/ 25/ -	3,58/ 3,64/ -	52,9/ 44/ -
5	Химия	6/ 16/ -	6/ 16/ -	4,16/ 4,18/ -	83,3/ 87,5/ -
6	Биология	16/ 19/ -	16/ 19/ -	3,6/ 3,8/ -	56,3/ 73,7/ -
7	Литература	-/ 1/ -	-/ 1/ -	-/ 4/ -	-/ 100/ -
8	История	-/ -/ -	-/ -/ -	-/ -/ -	-/ -/ -

		2/ -	2/ -	4,5/ -	100/ -
9	Английский язык	-/ 1/ -	-/ 1/ -	-/ 4/ -	-/ 100/ -

В 2017-2018 учебном году четверо обучающихся не прошли ГИА в основные сроки, не набрав нужного количества баллов по обществознанию, географии, информатике и математике. Более 90 баллов на ЕГЭ получили 3 выпускника по русскому языку.

В 2017-2018 учебном году выше областного показали результат обучающиеся на ОГЭ только по химии на 1,78 балла. Более 90 баллов на ЕГЭ получили: 1 учащийся по русскому языку, 1 по математике (профильный уровень), 1 по физике.

В 2018-2019 учебном году выше областного были результаты по обществознанию на 0,116, по физике на 0,196, по биологии на 0,266, истории на 0,626, литературе на 0,186. Самый высокий балл в этом году по русскому языку – 89.

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	39/32/18	65,36/67,59/70,50	97,4/ 100/ 100
Математика (база)	ЕГЭ	39/21/-	4,46/4,35/-	97,4/ 100/ 100
Математика (профиль)	ЕГЭ	23/11/11	50,04/53,18/52,82	100/ 100/ 100

В 2017-2018 учебном году выше областного уровня учащиеся нашей школы сдали только 3 предмета: биология на 7,47 балла, английский язык на 6,91 балла, математика (база) на 0,04 балла. В 2018-2019 учебном году выше областного уровня учащиеся сдали 2 предмета: химия на 2,05 балла, физика на 4,99 балла. В 2019-2020 учебном году выше областного уровня учащиеся 1 предмет: биология на 0,65 балла.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников:

муниципальный этап

Количество призовых мест в районе 2017-2018	Количество призовых мест в районе 2018-2019	Количество призовых мест в районе 2019-2020
89	76	92

Наличие победителей и призеров областных, всероссийских, международных конкурсов:

- в 2017-2018 учебном году на областном уровне 6 призовых мест, на всероссийском и международном – 52 места (дистанционные конкурсы);
- в 2018-2019 учебном году - 12 призеров на региональном уровне, 60 (на всероссийском) , 72 (на международном);
- в 2019-2020 – 7 призеров на региональном уровне, 11 (на всероссийском), 33 (на международном).

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах:

Районный уровень			Региональный			Всероссийский, международный		
2017-2018 уч. г.	2018 - 2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018 – 2019 уч. г.	2019 - 2020 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018 – 2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
143	135	112	31	29	17	170	164	140

Школьники становятся победителями и призерами на районном, региональном и всероссийском уровнях:

- Всероссийский конкурс сочинений,
- III областной дистанционный конкурс исследовательских работ по краеведению «Я – гражданин Вятского края»,
- XII областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»,
- Учи. Ру Марафон «Навстречу знаниям»,
- Учи. Ру Олимпиада BRICSMATH.COM ,
- Учи. Ру Олимпиада «Заврики» по русскому языку ,
- Языковой конкурс «Какаду»,
- Онлайн-олимпиада «Фоксфорда» XIV сезон,
- Международная игра-конкурс по естествознанию «Астра»,
- Международный игровой конкурс «Золотое Руно»
- Областной детский экологический конкурс-фестиваль «Гимн воде!»,
- Районный конкурс любителей интеллектуальных игр «Умники и умницы»,
- Областной конкурс детского творчества «Образы Земли»,

- Районный конкурс-фестиваль творческих работ и проектов «Семья глазами ребенка»,
- Районный конкурс с межрегиональным участием творческих работ профориентационной направленности «Доброе слово Учителю»,
- Районный конкурс рисунков к Дню защиты детей,
- Конкурс «Музыкальная зима»,
- Районный конкурс чтецов «Воинская слава»,
- 11-я районная конференция ученических исследовательских работ и проектов «Мы – исследователи» 5-11 классов.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Данные социального паспорта школы.

№	Данные аналитической справки по социальному паспорту школы	Информация на начало уч. года (количество. уч-ся) 2019-2020	Информация по концу уч. года (количество. уч-ся) 2019-2020
1	Общая численность уч.	519	518
2	Учащиеся из малообеспеченных семей	150	150
	Дети с ОВЗ	5	5
3	Учащиеся из многодетных семей	99	99
4	Учащиеся, находящиеся под опекой	10	10
5	Учащиеся, состоящие на учёте по каким-либо заболеваниям (дети-инвалиды)	3	3
6	Учащиеся, проживающие в школьном интернате	9	9
7	Учащиеся, проживающие в семьях, состоящих на учёте по причине социального неблагополучия	5 семей-7 детей	4 семьи-5 детей
8	Учащиеся, воспитывающиеся в семьях, находящихся в СОП (семья состоит на учёте в КЦСОН)		
		5 семей-7 детей	4 семьи -5 детей

9	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН, КДН	4 КДН 3 ПДН	3 КДН 2 ПДН
---	---	----------------	----------------

Категория семьи/учебный год	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся малообеспеченных семей	По окончании года 186	По окончании года 150
Количество учащихся многодетных семей	99	99
Количество учащихся опекунских семей	7	10
Количество социально неблагополучных семей, находящихся на учёте по социально опасному положению и детей в них	8 семей 12 детей	5 семей 7 детей

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием.

С 2011 года КОГОВУ СШ пгт Подосиновец реализует проект «Электронная школа», включающий в себя:

технические, программные, телекоммуникационные средства;
единую локальную сеть школы как информационную платформу,
связывающую 83 компьютеров, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;

7 кабинетов оборудованы интерактивными досками;

14 мультимедиапроекторами;

3 кабинета - плазменными панелями;

6 кабинетов ЖК-панелями

система для голосования;

электронный журнал во всех классах-комплектах;

В школе имеется 1 компьютерный класс, в 2020 г. произведена поставка мобильного компьютерного класса в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 100 посадочных мест. В школе имеются туалеты для мальчиков, девочек, работников школы. На третьем этаже имеется оборудованная гигиеническая комната для учителей. Есть спортивная площадка, спортивный зал.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.