**Как преодолеть отставание по предметам из-за ограничительных мер или карантина**

Школа обязана выполнить образовательные программы в полном объеме. Однако в период гриппа, ОРВИ и других заболеваний многие школы закрывают на карантин. Чтобы не допустить отставания в прохождении материала, поручите учителям скорректировать содержание рабочих программ. В рекомендации – четыре способа, как преодолеть отставание по предметам, и готовые образцы документов, чтобы все оформить.

Конец формы

* [**Как выбрать способ преодоления отставания по предметам**](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/65469/tit1/)

Ограничительные меры или карантин не отменяют учебный процесс, а корректируют его. Например, изменяют его форму, сроки. Используйте дистанционные технологии, чтобы выполнить образовательные программы в полном объеме ([ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/XA00MBO2NM/)).

**Как выбрать способ преодоления отставания по предметам**

Учителям необходимо изменить рабочие программы по предметам, уроки по которым не смогли провести во время ограничительных мероприятий. Если планируете проходить темы за счет манипуляций с содержанием уроков, то менять нужно будет только тематическое планирование в рабочих программах. При этом учитывайте, что теория и практика должны быть выполнены в полном объеме. Предлагаем четыре способа, как скорректировать рабочую программу.

**Способ 1. Укрупнить дидактические единицы.**Способ предполагает совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий и др. Вы лишь объедините уроки по взаимосвязанным темам по принципу усложнения операций. Суть принципа состоит в том, что вокруг основного ядра урока вы нарастите дополнительные знания. Так вы полностью реализуете содержание за меньшее количество часов, что позволит компенсировать отставание. Пример укрупнения дидактических единиц смотрите ниже.

**ПРИМЕР**

**Пример укрупнения дидактических единиц в рабочей программе по математике в случае корректировки**

2-й класс

Тема: «Письменное сложение и вычитание с переходом через десяток». В тематическом планировании дается один урок на сложение и вычитание, один урок на запись столбиком. Если сразу на первом уроке по теме дать устное объяснение и запись столбиком, это позволит укрупнить дидактическую единицу, в данном случае – урок, и сэкономить количество часов на изучение темы.

**Способ 2. Объединить близкие по содержанию темы уроков.**Проанализируйте, на какие темы было отведено достаточное количество часов изначально. Используйте возможности резервных часов. В отличие от метода укрупнения дидактических единиц, где сразу дается понятие и его усложнение, этот метод позволяет объединить те уроки, которые связаны тематически.

**ПРИМЕР**

**Пример объединения тем в рабочей программе по окружающему миру**

3-й класс

Раздел «Мы и наше здоровье» – 10 часов. Объединить можно темы «Умей предупреждать болезни» и «Здоровый образ жизни», а темы для проектов дать сразу по двум темам и их защиту вынести на внеурочную деятельность.

**Способ 3. Сократить количество часов на проверочные работы.** Сокращать можно только текущие проверочные работы. Все практические, лабораторные, контрольные и диагностические работы должны быть проведены за период прохождения учебной программы. Например, если лабораторная работа не выполнена в 3-й четверти, то она переносится на 4-ю четверть.

**Способ 4. Вывести на самостоятельное изучение темы с последующим контролем.** Этот метод можно применять с 8-го класса, когда у учеников сформирован навык самостоятельного изучения нового материала. При этом нужно проконтролировать, как ученики усвоили тему. Контроль можно провести в форме проверочной работы, зачета, реферата, подготовки презентации и т. д.

Если же вы планируете увеличить количество часов, чтобы ликвидировать отставание, то вам придется корректировать не только рабочие программы, но и учебные планы. Информация в этих документах должна совпадать.