

**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) в КОГОБУ СШ пгт Подосиновец на 2023/24 учебный год**

| Направление контроля                             | Содержание деятельности  | Планируемые результаты деятельности   | Ответственные      |
|--|--|---|--------------------|
| <b>АВГУСТ</b>                                    |  |   |                    |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать ООП уровней образования на соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и обновленным ФГОС   | Структура ООП уровней образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и обновленным ФГОС               | Замдиректора по УР |
|  | Проконтролировать готовность ООП НОО, ООО и СОО разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО 2023 года   | Структура и содержание ООП НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Программы готовы к утверждению   | Замдиректора по УР |
|  | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Замдиректора по ВР |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Директор  |
|   | Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года  | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены  | Замдиректора по АХЧ, специалист по охране труда и безопасности                            |
|   | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта   | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, замдиректора по АХЧ   |
|   | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2023/24 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся   | Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Проверить соответствие учебных пособий ФПУ  | УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ  | Замдиректора по УР, педагог-библиотекарь  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние   | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями  | Замдиректора по УР,<br>педагог-библиотекарь       |
| Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы  | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов   | Инженер-электроник, технический специалист        |
| Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ   | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ | Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УР |
| Проанализировать план методической работы школы на 2023/24 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по обновленным ФГОС НОО ООО и СОО, внедрению новых предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию; формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации | Разработан план методической работы школы  | Замдиректора по НМР,<br>замдиректора по ВР и УР   |
| Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год,   | Разработан план работы педагога-психолога  | Замдиректора по ВР,<br>педагог-психолог           |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы   |   |   |
|  | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы   | Разработан план работы социального педагога   | Замдиректора по ВР, социальный педагог                    |
|  | Актуализировать дорожную карту перехода на обновленные ФГОС НОО ООО и СОО с учетом начала реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО  | Скорректирована дорожная карта перехода на обновленные ФГОС НОО ООО и СОО                       | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УР, директор |
|  | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО  | Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении обновленных стандартов в школе | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УР           |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                  |  |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать график оценочных процедур на 2023/24 учебный год. Запланировать стартовые, входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу | Разработан график оценочных процедур  | Замдиректора по УР  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися  |   |   |
|  | Проанализировать результаты ГИА-2023, составить план подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024   | Разработан план подготовки к ГИА-2024   | Замдиректора по УР,<br>руководители ШМО                           |
|  | Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2023/24 учебный год (1-4 кл). Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов                               | Замдиректора по УР,<br>замдиректора по ВР                         |
|  | Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся   | Разработан план по формированию функциональной грамотности                                  | Замдиректора по УР,<br>замдиректора по ВР,<br>замдиректора по НМР |
|  | Разработать и провести входную диагностику по адаптации обучающихся 1-х,   | Разработана и проведена входная диагностика по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УР,<br>педагог-психолог,                          |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | 5-х, 10-х классов на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска  |  | социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов   |
|  | Провести стартовую диагностику обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов и 6-8 классов (по вновь изучаемым предметам) на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска     | Разработана и проведена стартовая диагностика по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов и 6-8 классов (по вновь изучаемым предметам) | Замдиректора по УР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-8 х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию, проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки | Разработан план ВШК  | Руководители ШМО, замдиректора по УР   |
|  | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2023/24 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми   | Разработана программа работы с одаренными детьми   | Замдиректора по УР и ВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО                       |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год  | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей  | Замдиректора по ВР,<br>классные руководители                   |
|   | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год   | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей   | Замдиректора по ВР,<br>классные руководители                   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников   | Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно  | Инженер-электроник,<br>директор, технический специалист        |
|   | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Директор, замдиректора по ВР, директор,<br>замдиректора по НМР |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по ВР  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                   |   |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий по мониторингу предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов  | Мероприятия по мониторингу предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УР  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги адаптации обучающихся по параллелям                                     | Мероприятия по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов                         | Замдиректора по УР и ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УР, замдиректора по ВР  |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов,  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти,   | Замдиректора по УР  |



|   |   |  |                                      |
|---|---|--|--------------------------------------|
|   | курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию  | занятия проходили в соответствии с планированием   |                                      |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                       | Замдиректора по ВР                   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по ВР                   |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти  | Замдиректора по ВР                   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки   | Замдиректора по ВР, руководители ШМО |
|   | Проанализировать качество психолого-педагогического и логопедического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Педагог-психолог, логопед            |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                                      | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                   |

# НОЯБРЬ

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре  | Контроль подготовки к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом  | Замдиректора по УР, руководители ШМО   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре  | Мероприятия сентября-ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  | Замдиректора по НМР  |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов                                     | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УР, директор                                     |
|   | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  | Замдиректора по УР и ВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре   | Замдиректора по НМР, замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в   | Замдиректора по ВР, замдиректора по АХЧ,   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся  | полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  | педагоги физической культуры, педагог-психолог                        |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                   |   |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий по мониторингу предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия по мониторингу предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УР  |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися                              | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УР, замдиректора по ВР                                |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                    | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Замдиректора по УР и ВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных  | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы   | Замдиректора по ВР  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы   |   |   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти  | Замдиректора по ВР                              |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости   | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Замдиректора по ВР, руководителя ШМО            |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога   | Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                                      | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы  | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |

# ЯНВАРЬ

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе  | Контроль подготовки к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом  | Замдиректора по УР, руководители ШМО           |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии   | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности I полугодия реализованы в полном объеме в   | Замдиректора по НМР                            |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации, внеурочной деятельностью, услугами дополнительного образования   | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации, внеурочной деятельностью, услугами дополнительного образования                          | Замдиректора по УР и ВР, классные руководители |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20 | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20 | Директор, замдиректора по АХЧ                  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ  | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ                     | Директор, замдиректора по АХЧ             |
|  | Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов                      | Инженер-электроник технический специалист |
|  | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте  | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно | Инженер-электроник технический специалист |

## ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям                                     | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме   | Замдиректора по УР и ВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО                      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Проконтролировать качество преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия по качеству преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УР                 |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале  | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале  | Замдиректора по НМР                                  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО на 2021–2027 годы   | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УР и ВР |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, замдиректора по ВР                         |
| <b>МАРТ</b>   |   |  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте  | Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.   | Замдиректора по НМР                                  |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися                            | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с   | Замдиректора по УР, замдиректора по ВР               |

|   |   |  |                                      |
|---|---|--|--------------------------------------|
|   |   | обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   |                                      |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Замдиректора по УР                   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                       | Замдиректора по ВР                   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по ВР                   |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти  | Замдиректора по ВР                   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Замдиректора по ВР, педагог-психолог |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                                      | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                   |



## АПРЕЛЬ

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА                            | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов | Замдиректора по УР, руководителя ШМО   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий по мониторингу метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | Мониторинг метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках  | Замдиректора по УР, замдиректора по ВР   |
|   | Организовать мониторинг личностных результатов   | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников   | Директор, замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители                  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО за 2023–2024 год, скорректировать ее работу        | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ |

## МАЙ

|  |  |   |                    |
|--|--|---|--------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год | Мероприятия по мониторингу предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке | Замдиректора по УР |
|--|--|---|--------------------|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год   | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год   | Замдиректора по НМР   |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по ВР  |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год  | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке  | Замдиректора по УР, замдиректора по ВР  |
|  | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику  | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику   | Замдиректора по УРи ВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие   | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с  | Замдиректора по УР  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год  | планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке  |   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке                       | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке  | Замдиректора по ВР                              |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в школе   | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации обновленных ФГОС  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УР |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы  | Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за   | Замдиректора по ВР                              |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | педагога-психолога, подвести итоги за учебный год   | учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете  |  |
|  | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год                 | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете  | Замдиректора по ВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте-мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год                                 | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Замдиректора по ВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по введению в образовательный процесс госсимволов РФ                       | План методической работы школы выполнен в полном объеме   | Замдиректора по НМР,   |
|  | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги   | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества  | Замдиректора по ВР, замдиректора по НМТ  |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в 1- | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по УР и ВР, руководитель рабочей группы   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | х, 5-6х и 10-х классах в 2022/23 учебном году   |  |   |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |  |   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО  | Запланированный на 2023/24 объем ООП НОО, ООО и СОО выполнен   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УР   |
|   | Определить готовность школы к продолжению реализации ООП НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в 2024/25 учебном году   | Школа готова к реализации ООП НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в 2024/25 учебном году                       | Директор, замдиректора по УР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХЧ                             |
|   | Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год  | Итоги контроля деятельности ШМО за учебный год отражены в аналитической справке  | Руководители ШМО, замдиректора по НМР   |
|   | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены | Директор, замдиректора по УР, замдиректора по ВР, замдиректора по НМР                             |
|   | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год  | Составлен анализ работы школы за 2022/23 учебный год   | Замдиректора по УР, замдиректора по ВР, замдиректора по НМР<br>руководители ШМО, педагог-психолог |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год | Директор, замдиректора по УР, замдиректора по ВР, замдиректора по НМР |
|--|---|---|---|